

銘傳大學「學習達人」

基本資料

級 別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部	<input type="checkbox"/> 碩士班研究生	<input type="checkbox"/> 博士班研究生
學 院	資訊學院	班 級	資工系四年級甲班
姓 名	王子銘	學 號	96361053

學習經驗分享內容

主 題	如何入門程式語言
-----	----------

記得大學一年級剛進資工系時，我對於程式開發並沒有什麼概念，甚至對於要用什麼樣的開發環境以及語言都不太清楚，只有在高中電腦課時寫過簡單的小程式。那時因為環境比較少相關資源，所以我對於程式語言僅於”有概念、有興趣”但是要深入了解尚欠缺了藥引。但是自從大二以後，我的程式撰寫能力突飛猛進，並已得 MCP 微軟專業認證 MCTS 資格及兩張證照，寫程式對我來說已經不是一件很難辦到的事，而是肯做就做得得到。以下我將分享我學習程式的方法及過程，希望能幫助您輕易快速的入門程式開發，不再恐懼。

第一階段，是建立”電腦式思考”的時期，此時主要學習電腦的思考方法與運作方式，如此在寫程式與電腦溝通時才能讓電腦了解你想要表達的是什麼，是屬於基礎訓練的階段。也因為高階程式語言與電腦之間的溝通方式大致大同小異，因此只要搞懂其中一種程式語言，要讀懂另外一種程式語言也就不必這麼費力。要了解電腦怎麼思考並不困難，因為電腦畢竟是人發明出來的，你怎麼下命令，它就怎麼執行任務，只要你用他聽得懂的方式表達它就做得得到！

第二階段則是”結構觀念”建立的階段，此時已經了解怎麼樣用電腦的方式與電腦溝通，也能處理簡單的小程式，但是寫程式除了要讓電腦讀懂以外，也要讓自己讀懂，以後維護或是回來看程式碼時比較不費力，因此就要開始對程式碼進行優化，最簡單的方法有加入註解—讓以後讀程式碼時能了解這段程式碼的作用、有意義的變數命名—不再使 x,y,z 容易混淆的變數，改用 StrName,IntCount,IsReady 等有意義，易了解的變數幫助程式碼更易於閱讀；最後則是程式碼的模組化，開始練習使用函式或是 class,struct 將程式碼結構化拆成幾個小模組，讓程式碼更加整齊易懂，也可節省重複使用的程式碼增加效率。

經過以上兩個階段以後，我在寫程式的能力已經小有信心，因此我開始建立了屬於自己的”程式庫”，將以前寫過的程式，有什麼用途都存放在一個資料夾裡，以後如果有再使用到差不多的功能時，就可以很快的將程式碼找出來立即改用，加快很多開發的腳步。善用網路資源對我在開發上也是如虎添翼，於是我的程式庫從一個兩個已經累積到接近上百個專案檔，除了省時便利，這也是自己在學習寫程式的路程上的一個足跡。程式庫是我自己的，那些專案裡面有運用到那些程式碼只有我自己最了解。

雖然在程式開發的領域裡有太深奧的世界我還沒有探索，但是我常常將生活上遇到的麻煩事透過自己寫程式來解決，有時候也能幫助同學處理一些小事情，這樣小小的成就感也增加了我的信心，未來我會繼續努力，繼續豐富我的程式庫。