

銘傳大學「好書分享」徵文活動

基本資料			
級 別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部	<input type="checkbox"/> 碩士班研究生	<input type="checkbox"/> 博士班研究生
學 院	法律學院	班 級	法律學系/所 三年級 乙 班
姓 名	黃鈺婷	學 號	00410361
書籍資料			
書籍名稱	芬蘭的青年力—我想成為我想成為的人	作 者	陳聖元
類 型	期刊雜誌/勵志小說/語文類工具書/其他_____		
出版者	遠流出版公司	是否為銘傳藏書?	<input checked="" type="checkbox"/> 是，條碼號: C0659255 <input type="checkbox"/> 否
閱讀心得分享內容			
主 題	找出自己並成為自己想成為的人		
<p>龐大的課業壓力，是我們在求學階段都會遇到的問題，相信每個人在所有求學階段當中，高中課業的壓力是最過龐大的，許多人考上大學之後，都像是已經達成人生的目標了，大多開始放鬆自我，在東方社會中，有個根深蒂固的觀念是為「萬般皆下品，唯有讀書高」，持續影響著許多人，我也不例外，自己在考上大學之後，便像是洩了氣的氣球，充滿著徬徨，一夕之間迷失了方向，彷彿自己只為考試而活。</p> <p>人文、務實、活用、視野、啟發，是芬蘭教育與精神最貼切的寫照。當我讀了這本書，對於芬蘭的教育以及芬蘭的青年的思考，深深看到驚奇與訝異，這是一群和我同齡的青年嗎？自己不禁這樣問起，對於自己只是為了上大學而上大學的自己深感慚愧，作者將這本書分為行動力、想像力、實踐力以及生活力四部來描述各個青年的故事，下面就這四部中對自己印象深刻的部分來做心得分享。</p> <p>在行動力這部中，我看見芬蘭的青年，幾乎一半以上的人在高中時期便有休學然後獨自出國當交換學生至少半年的經驗，書中的一位青年—安妮卡說道：「他們因為不清楚自己想要的是什麼，所以才要出走，藉由不同角度的世界觀和文化衝擊來認識自己。」我覺得這是一種認識自己的不錯方式，當交換學生可以認識別人的文化，也可以開拓自己的視野，與其盲目的生活著，開拓視野能夠讓自己有更多不同的體悟，畢竟每個人前進的方向不會永遠都是一致的，這樣的經驗可以幫助自己找到自己的方向，對於每個人來說，有一種無限可能的資產，叫做視野，藉此可以讓自己不再束縛於自己的世界，而能夠反思自我。</p> <p>在想像力這部中，我看見芬蘭的青年，在高中畢業後，並不急著上大學前，給自己一些時間去思考，自己的未來究竟該放在哪裡？帶著自己的想像進入實作的工作環境去體驗，從實作經驗中可以得到自己未來要成為什麼樣的人，和如何成為那樣的人，去思考怎麼去充實自己，藉此再去學習，我相當贊同這樣的作法，這樣的方式真的可以讓自己了解自己到底要的是什麼，而不會懵懵懂懂的進入大學之後，什麼也沒學到就這樣畢業，可以讓自己有一個真正的人生目標。</p>			

在實踐力這部中，我看見芬蘭青年堅持走自己的路，像是書中芬蘭青年—勞拉，在高中畢業後，她的志向便是成為保全，而進入到保全的工作中，他在當保全的同時，仍想去保全學校進修，來去充實自己，對於立定了志向之後，便去具體實踐它，這是讓我相當佩服的事情，自己不但沒有真正的目標，也沒有為了自己的目標去實踐，看到這一部時，讓我覺得立定方向而去實踐，這樣的人生才會活得更加精采而有意義。

在生活力這部中，我看見芬蘭青年在生活中自我學習的態度，在這部中，作者和芬蘭青年一起去野外露營，對於搭帳棚和製作芬蘭桑拿浴要用來拍打之樹枝網綁方式，都是自己上網去查詢自己得來的知識，藉此來應用之，我覺得這樣學以致用和主動學習的態度，讓我相當欽佩，這樣才是真正的學習。

看完這本書之後，自己真的獲益良多，同時給自己很多省思，考試不是人生最終的目標，人生的路途還很長，找出自己真正的目標，才是真正為自己而活。我已經不想再像以前一樣，迷失方向而找不到目標，我想像這些芬蘭的青年一樣，努力的思索、探索自己，並為自己找到未來的目標，並且去為了那個目標去實踐它，讓自己在大學的生活中，可以多為自己奮鬥一些，最後我相信自己一定可以像那些芬蘭青年一樣成為我想成為的人。