

銘傳大學「學習達人」

基本資料

級 別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班研究生 <input type="checkbox"/> 博士班研究生			
學 院	教育暨應用語 文學院	班 級	應用中文系 三年乙班	
姓 名	劉珏伶	學 號	98430130	

學習達人優秀事蹟簡歷

98 上學期總成績全班第二名
98 下學期總成績全班第二名
99 上學期總成績全班第三名
99 下學期總成績全班第三名
參與 99 上帶動中小學(微笑小天使之幸福國中課輔活動)
參與 99 下帶動中小學(微笑小天使之幸福國中課輔活動)
參與 100 年度教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫
100 下銘傳大學第二屆創意暨創業競賽--創新設計組--特優獎

學習經驗分享內容

主 題 文學概論：為學

在庸庸碌碌的生活之中，我們是否能看見真正的美？在汲取知識的同時，我們是否能體會學習真正的本質，如此的單純，為了喜歡、為了想學，一種憧憬的美感。波折的生命經歷，擴展了我的內心深度，父母離婚、家境清寒、親戚相爭家產，憶起曾經擔驚受怕、如履薄冰，我怕自己沒有家、沒有書念；我怕自此與喜愛的中文絕緣；我怕自己的命運就此了然。甚至我怨；我比任何人都知道想學什麼、想做什麼，而世事卻有如此不平落於我。

嚴肅是我對老師的第一印象，耳聞學長姐總說道：「文概又深又難懂，每年總當掉一堆人呢？」初入大學懵懵懂懂，只是被嚇得說不出話，對老師的距離也無端端增添不少。

其實根本不然！而今已邁入大三，我仍舊固定在空堂時旁聽老師的「文學概論」。一回，老師問我，我答道：「我喜歡上你的課。」因為這是真正心靈的充實，我不為成績、更不為學分，單單純純只是想聽老師的課。這一週之中，無論沾染了多少世事塵埃，心中再怎麼紊亂無序、跌宕起伏，不過都是庸人自擾罷。正因為駑鈍的自己，放不下成心、執念，往往在人生中愈走愈徬徨無措，反覆的每一週，我都能好好的從這堂課面對自己、沈澱自己

的心。講述美感、講述自己的生命經驗，刻苦而來，經歷了世事，縱然放不下執念，但對於老師嚮往的道家思想，這堂課就是有著一股魔力，勸回了執迷不悟的芸芸眾生，放下擾攘的雞毛蒜皮小事，享受孤獨、品味寂寞，進而從文學中、作者的角度，感受生命之美。

猶記過往的文概課，每週寫上一篇札記、背上兩首詩，當時的自己曾哎哎叫個不停，而今反視自己儼然已是個略有中文氣息的中文系學生，這才嘆道：「書到用時方恨少！」這不是老師上課曾說過的「朝三暮四」？想要少背些、少寫些，孰知道頭來該做都一個都不能漏，這才暗笑自己有如故事中的愚笨猴子——當時的自己。個人的追求、慾望的限制、人情的壓力，恍然生命匆匆流逝，一旦成為遙遠的過去，心機用盡，為贏？這樣的自己又豈會真的開心，高處不生寒，爬的愈高，跌的愈重，所以更怕跌落下來。跟隨老師學習文學美感、道家思想，內在心靈的充實、保留，閒逸不爭，這並非是逃脫的辦法；超越舊有的凡理，轉變人生的經驗。我，為了自己想學而學，為了自己開心而學，而我在這裡所學會不只是中文的知識，我亦看見文學的美；我不只看見文學的美，我亦體會到怎麼作為一位：為學的學生。