

# 課程重構計畫期末成果展——史記學(二)

應用中國文學系 徐惠玲老師

## 計畫動機

1. 指導學生能了解史記的內容體例。
2. 指導學生能了解史記的寫作技巧及其價值。
3. 指導學生能選讀史記本紀、世家、列傳、書、表五類中各若干篇。
4. 指導學生能辨明司馬遷之史德、史識及史才，從而培養學生之宏識。

## 教學目標

- 1、重新發現學習歷史的樂趣。
- 2、重新認識學習歷史的價值。
- 3、知曉《史記》之體例與義法。
- 4、明晰太史公撰史之思想。
- 5、賞析《史記》各篇之布局與精義。
- 6、鼓勵學生設計獨一無二的文創品。

## 教學活動設計

傳統授課、雙師教學  
 角色交換、影片教學  
 結合文創、上台分享  
 練習點書、定期考試  
 moodle 教學

## 教學評量

出缺席狀況、點書  
 隨堂測驗、期中與期末考  
 口頭報告、課堂參與  
 心得報告、線上參與  
 閱讀 moodle 上的小論文

## 教學成效

