

## 樂趣操之在己

通識中心 / 康才媛

學歷：中國文化大學史學博士

服務年資：9年



如果有來生，我仍做今生的選擇，  
教書的工作讓我感到人生不斷的新奇與美妙，  
撫摸過往文物讓人怦然心動！  
看著古人文字與繪畫使人悠然神往！  
而同學閃著光亮的眼神是我最大的意義與樂趣。

當接獲當選優良老師時，實在既喜悅又慚愧，喜悅的是畢竟自己多年默默的耕耘，獲得了肯定，這種他人的肯定是甜美的，也是鼓舞我繼續走下去的正面動力；另一方面，我也感到慚愧，因為我知道在銘傳校園內有太多比我更優秀、用心的老師，盡心、盡力自己的工作，即便是我身處的通識教育中心便有很多讓我敬佩的好老師。這幾年來，隨著教育部的多次評鑑，以及大學教育重視通識教育，我們不斷透過參與教學計劃，舉辦研討會與講座，或是內部同仁間的心得交換，討論教學的議題，思考較以往深刻廣泛，成長也較以往迅速，尤其同仁相互間的鼓勵與打氣，更讓我得到精神的支柱，繼續走著這條有甘有苦的教書路。

然而，是什麼讓凡人的我覺得教書的生涯有意義？生命活得有樂趣呢？我沒有高的權位，也沒有名與利，有的只是每週能隨心所欲，站在台前和同學進行著知識的傳遞與心靈的互動。有時我們的話語，憾動同學心靈的深處，我感到流露在他們光亮眼神中的是驚訝與疑惑；有時是他們沈浸在教學過程，體驗知識的迷人與美妙；或者在他們作業成果中，透過教學、教材的啟發，心靈得到智慧與成

長，這是人類最純真的心靈，最質樸的渴望，和最深刻的感動。在我如同學的人生過程中我也走著相同的路，探尋著類似價值，感受著相似的感動，然而我走過來了，掙扎、執著過我的價值與信念，如今我也樂意將我的價值與信念分享給我的學生，讓他們能夠經驗可貴生命的美感，文化的神妙，以及知識的樂趣，因此這種感動的渴望與分享的欲望讓我走著這條教書路，不厭不悔！也充滿意義與樂趣！在渴望與欲望間，我常覺得「意義」與「樂趣」常操之在己，唯有置身為莊子所見的魚，才能體驗魚兒之樂！唯有我們相信魚兒有樂，願意積極體驗，「意義」、「樂趣」才會在其中，教書之樂無它，唯樂觀之「心」而已！