

姓名：賴守全
系所：電腦與通訊工程學系
學歷：國立清華大學資訊工程博士
年資：3 年 (94 年到校)



心得：

有幸獲此榮譽，首先要感謝電腦與通訊工程學系江主任及全體教師們給我的機會，也要感謝資訊學院師長們的支持，更要感謝學校給我的肯定。對所有曾經參與課程的同學們，由衷謝謝你們給我的鼓勵與意見。更要特別感謝在背後默默支持我的家人，讓我得以在無後顧之憂的情況下，盡心投入教學工作。

「學如逆水行舟，不進則退」這句勉勵向學的話，非常適用在教學工作上。隨著時代的轉變以及社會環境的快速變遷，如何掌握學生們的思維脈動，讓自己成為學生們的同路人，避免成長環境的差異成為溝通上的巨大障礙，已經成為自己教學上最大的挑戰。對自己所熟悉的理論或技術，如何去體會學習困難的同學在學習上的認知與感受，如何用他們可能可以接受的教學方式，來讓他們理解課程的內容，更是每堂課上課前的功課。各種教學方法的嘗試，更要秉持「有志者事竟成」的信念，不斷的推動與改進，才能找尋出更好的教學方法。為讓學生們各方面的努力，得以呈現在學習評量上，如何運用多元的評量方式，以反應學生

的基本能力、學習成效和自我成長，亦是每學期必須思考的課題。以前當學生的時候，總覺得當老師何其輕鬆，只要課堂上講講就好，又不像學生要參加考試。等到自己當上老師後才發現，原來每次上課，都是一次考試，而且考試的結果會直接寫在每位學生的臉上。現在，我確實了解，教比學更不容易，更需要虛心去學習。

記得曾經在飛機上，一位空服員在機上詢問我，是否曾經在某個學校教書，我說是，結果她說：你是我高中老師。這不是電視廣告情節，她是我當時13年前的學生，在她從資料處理科畢業後，我們未曾再見過面。又曾經，走在某個大學的校園，忽聞一聲「老師好」，一位青年人叫住我，我說：「不好意思，我不太記得你」，他說，他記得我，他因為上了我的計算機概論課程，從此發現他真正的興趣是在電腦方面，他畢業後找到了一份跟電腦有關的工作(他並非資訊相關科系的學生)，他很滿意他的工作，因此叫住我想要跟我說聲謝謝。這兩個例子，我至今印象深刻，看起來我不是很成功的老師，甚至有點失敗，因為這兩位同學最後的工作都和所畢業的科系似乎不是直接相關，但是我非常高興的是，這兩位學生都找到了他(她)們喜歡的工作，也對他(她)們的生活感到滿意。

身為一位老師，自己或許沒有甚麼豐功偉業，但是學生們所的成长故事，卻可以讓自己時刻感到溫暖與喜悅，或許是這樣的期待，讓自己一直走在教師的道路上。期待這樣的動力，能激勵自己不斷的進步與成長，更期待自己的努力能夠帶給學生們更多的感動與成就。