

康世統老師提供特優教師之心得感想 2010.11.11.

銘傳大學的好老師很多，在這裡有許多人默默耕耘、認真踏實服務，這是我們有目共睹的；我能夠得獎，這是僥倖，因為事實上有許多的好老師在默默中認真教學，還沒有被發掘出來。教師本身重視身教、言教，以老師自我的踐履帶動同學認真努力學習，這樣才能收到更好的效果。

銘傳的學生潛能無限，每一位都是瑰寶，只要能夠啟發他們的潛能，作良好的誘導，用心、耐心的指導，他們都會有很好的成就。我們也期待學生：只要「用心體會」，「認真踐履」，在人生的旅程上，必然會有光明的前程等待我們；再加上「持之以恆」，早晚必會有所成就。

在銘傳當老師，我們可以學習的機會很多，就如導師參與相關的輔導進修，教資中心也提供很多老師進修、研究、學習新科技的機會。我們也體認到「學無止境」：所謂的學無止境，可以包含兩個面向，其一，時間方面，時時可學。其二，空間方面，處處可學。不受時、空的限制，我們只要睜大眼睛：多觀察，多歸納。時時來學習，我們就會有很多成長的空間，「活到老，學到老」，誠不我欺。

語文學院的院長、師資培育中心及應中系的主任和老師們，個個踐履「人之兒女己之兒女」，做無私的奉獻，影響深遠。除了正式的教學課程外，98學年度參與競爭型計畫，在課餘義務指導國文科師資生編撰國中、高中國文科教案，這裡頭提供中學國文各課（目前完成國中 27 課、高中 40 課）教案詳案、略案的編撰，不僅師資生學會教學的步驟，從準備活動到發展活動，至於綜合活動；各課之中由引起動機到作者生平講述，題文的講解、說明，進而全文的分段讀講、內容深究、形式深究、應用練習，探討文章的章法、結構，指導學生模仿這篇文章來習作，寫出學生自我在時、空交會中所體會的「真、善、美」。同學能夠在踏實的踐履中，不斷的嘗試練習，接受指導、改進；再蒐集各課資料，充實各篇內涵；讓每一位同學所編撰的教案上網，方便跟中學國文科教師及師資生共同研討、切磋國文科的教材、教法，交換教學心得，不受時間、空間限制，隨時、隨地上網查索。我們期待：將來如果國中約 110 篇，高中約 90 篇，詩、詞、曲各若干篇，能夠一一完成，貼上網站。對我們國家基本語言、文字的教學，它的影響必然極為深遠，我們將拭目以待；也期待我們銘傳國文科師資生的同學，將來都能成為優異的中學國文教師，我們誠摯祝福。