

新聞學系 陳郁宜

由傳播界轉行到銘傳時，恰好是學校由商專升格為學院那年。那時擔任講師並兼行政工作，在系上教授的科目都是與實務操作相關的課程。教學上的重點自然是讓同學熟悉各類媒體運作的技能及技巧。在授課上除了要將自身的經驗，以淺顯易懂的方式傳授給學生外，也由於這類課程和學生有較長時間的接觸，培養出與學生亦師亦友的關係，使得即使是畢業多年的學生，都還能保持聯絡，成為自己人生中重要的資產，也是教書多年的珍貴收穫。

之後，隨著自己的再進修，教授的科目也逐漸納入理論課程。發現多數同學對理論課程較為排斥也較沒興趣，多認為枯燥無趣，使得教學變得困難許多。而如何使同學仍能由理論課程得到實用的知識，使得自己在備課時，必須找出讓學生覺得實用的學問，所以在找例證上就得更花心思，並需以深入淺出的方式帶出重點。在教學中也鼓勵同學往更深更高的知識領域前進，現在看到部分學生取得博士學位，甚至亦在學界發展。這也證明在學校逐步升格時，也帶動了師生的向上提升。

現今的傳播環境快速變化，而每年入學的學生素質也不同，自己的教學內容、講授方式及技巧都需隨之調整。在這二十年的教學歷程中，自己在面對環境及學生的變化中，不停的自我成長，這種教學相長也讓自己在工作中得到成就。得獎的喜悅是短暫的，它是一項肯定，但也代表往後更需兢兢業業的態度精進自己的教學，才不負此獎項所給予的榮譽。