

銘傳大學 99 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	郭秀莉
系所職稱	廣告學系專任副教授
學歷	澳洲沃隆岡大學藝術創作博士
經歷	2004.8 - 至今 銘傳大學專任副教授 1995.8 - 2000.1 銘傳大學專任講師
教學年資	14 年
生活照片：	
	
教學心得與獲獎感言： （約 500 字左右）	
<p>在銘傳工作期間所教授的大多數課程之教學目標是培養學生對審美的認知及視覺傳達的能力，因此教學方法及內容著重在發掘個</p>	

人的特質潛力，期能激發學生的創造力及想像力。和諧的師生雙向互動關係對此類課程非常重要，要能瞭解學生的差異性及在課堂學習的感受，方能提供一個可以讓同學探索自己及擴大能力的場域。

教育無法單憑學科成績來衡量整體的成效，因為它包括了許多無法量化的面向，除了培養學生專業知識及獨立思考的能力之外，引導他們在學習的黃金時期認識自己的特質、建立起自我認同及價值觀，以便在人生道路上有足夠的信心及勇氣面對問題，也是當今教師必須不斷提醒自己的責任。

在美國求學時遇到幾位好老師，他們重視學生的主體性、鼓勵學生的方式，對我後來的教學工作有著深刻的影響，「每一個人都是獨特的個體，都值得受到尊重與鼓勵」，成為自己在生活及教學工作上的信念。若能盡力用耐心真誠的態度對待他人時，相信那真誠會在人的心中逐漸醞釀成一股暖流，成為向上的力量。

面對時代變遷及教育環境的改變，必須要有接受教學工作新挑戰的心理準備，這包含課程內容的精煉、教學方法的創新等。教學一直為自己的生活帶來很大的動力，而這次得獎更加督促自己在未來要持續精進教學能力。最後，感謝有緣一起共事的同仁，你們的不吝支持與鼓勵，讓我在銘傳大學工作有著一種溫暖的歸屬感。