

銘傳大學 99 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	顏秀珍
系所職稱	資訊工程系副教授
學 歷	清華大學資訊科學所博士
經 歷	銘傳大學資訊工程系助理教授
教學年資	14
生活照片：	
	

教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

每一位學生都有無可限量的潛力，需要靠老師的引導將他們的能力引發出來。很多學生並非能力不好、也不是不夠聰明，而是潛能還沒有發揮出來。在教學的這十幾年中，我試著不斷調整自己的教材與教學方法，目標是要建立學生的學習動機，將所教授的內容讓學生在課堂上就能完全了解。學生知道學這門課的意義，而且都能聽懂老師上課的內容，自然會有興趣再聽下去。能夠專心投入老師講授的課程之後，就能引發其學習的能力。然而，並非精心設計上課的教材就能讓學生全心投入，如何設計上課時的活動才是關鍵。在上課進行中，我會不斷的問問題，並以獎勵的方式引發學生問問題和回答問題的意願，使學生能專注在課堂上，不致於分心。而在上課過程中，我會不斷注意學生的一舉一動，並講一些關心他們的話，讓學生知道我有在關注他們上課時的表現。對學生而言，只要能讓他們感覺到老師的認真與關切，他們也都比較願意聽老師講的話。若能吸引學生全心投入課堂上，那麼精心設計的教材才能發揮作用。

老師的成就感來自於學生的成就。不管是上課、做專研或帶研究生，我都是以能引發學生興趣為目標，而且訓練學生的學習態度，對他們才是最有幫助的。在我帶的研究生中，有好幾位在大學部時成績都是很不理想，甚至因被當的科目太多而延畢，但是在唸完兩年研究所

後，都考上頂尖的國立大學的博士班或就業之後都能專心投入其工作，這也是讓我覺得驕傲與安慰的。所以，我堅信，不管哪一個學生，只要老師能努力去引導，一定都能夠出人頭地。