

銘傳大學 99 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	李權明
系所職稱	助理教授
學 歷	國立中正大學資訊工程研究所博士
經 歷	銘傳大學資訊傳播工程學系助理教授
教學年資	3.5 年
生活照片：	
	

教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

本校秉持優良傳統，在「人之兒女己之兒女」的教育理念下，積極達成專業化、卓越化、國際化的教育目標，對於教師們教學、研究、服務與輔導各方面的努力，無不給予支持與肯定。在教學方面，本人十分榮幸獲得「99 學年度教學優良教師」的獎勵。能在全校眾多教學表現傑出的教師中得此殊榮，最需感謝的是資傳系所有老師、秘書、助教們各方面的協助、包容和關懷，讓本人能盡情揮灑、發揮所長；再者要感謝所有授課同學們的鼓勵和支持，讓本人能順利推動各項教學活動。

三年多前，當成為大學教師的那一刻起，即深刻體認唯有扎實的基礎，才能鍛鍊出強健的體魄，發展健全的智能。正所謂「合抱之木，生於毫末；九層之臺，起於累土；千里之行，始於足下」。基礎之建立無法一蹴可及，亦不可揠苗助長，否則適得其反。此外，環境的變遷和教育體制的改變，升學方式也愈來愈多元，導致入學學生素質良莠不齊。隨之而來，便是「個別差異性」愈來愈大，教學挑戰度也日益升高。於是，本人之教學理念：「接受個別差異性、一切從基本做起」，便由此孕育而生。在這幾年教學理念實踐的過程中，本人累積不少經驗與教訓，逐步形成自己的教學特色：「誠以待

人」、「認真踏實」、「革新思考」、「奮鬥到底」。每一項都是自我態度的展現，也是一種不斷學習和改善的過程。

誠如校長所言，教師的角色為經師，亦為人師。韓愈亦言，師者，所以傳道、授業、解惑也。人非生而知之者，孰能無惑？教育是百年大計，這意味著教學工作任重而道遠。秉持銘傳大學優良的傳統，本人會持續向本系優良師資學習，精進教學與研究，期望培育出更多優秀人才。