

銘傳大學 99 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	陳建伯
系所職稱	電通系
學 歷	大同大學資訊工程學系博士
經 歷	99.3 - 銘傳大學 資訊網路處副處長 97.8 - 銘傳大學電腦與通訊工程學系助理教授 96.4 - 銘傳大學 桃園校區 資訊網路組組長 91.8 - 97.7 銘傳大學電腦與通訊工程學系講師 90.8 - 96.4 銘傳大學資訊網路處網路技術組組長 89.10 - 90.7 銘傳大學資訊網路處網路技術組網路規劃師 88.8 - 91.7 銘傳大學資訊傳播工程學系講師 87.12 - 89.9 銘傳大學資訊網路處科技整合組系統規劃師 86.6 - 87.11 大同公司多媒體視訊開發處研發工程師
教學年資	兼任 9 年 專任 3 年
生活照片：	



教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

學生是教學環境中的主角，教師在課堂上傳道、授業、解惑，無非是希望能夠幫助學生增加學習成效，因此，在教學過程中，必須以學生為導向，要能夠隨時掌握學生的學習進度，並且要根據學生的學習成效來彈性調整。此外，在授課過程中除了知識傳遞外，必須再搭配一些實務的經驗分享與實機的操作，讓學生更了解學習的內容。若在教學環境允許下，配置設備、建立環境，讓學生有實機操作練習的機會，教師從旁指導，讓學生可以理論與實務兼顧。

因此要求自己，在教學上，上課前必須將授課內容重新複習一次，如果有實作的部分，在上課前必定重新實作一次，以便能解決學生在實作上所遇到的問題。在班級經營上，希望能跟學生增加互動的機會，因此，除了上課及開會的時間外，都會留在辦公室，以便學生

來諮詢問題。在自我成長上，除了努力進行研究及發表論文之外，也要求本身專業知識的精進，因此，自我設定的目標為，每年必須取得至少一張以上專業證照，以充實及證明自己的專業能力。

這次的獲獎，是另一個階段的開始，讓我有機會重新自我反思，思考這些年來的教學成效，並從中找到教學過程中的優缺點。優點必須持續，缺點則必須改進，以便能夠為更多的學生服務。