

銘傳大學 99 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	高馥君
系所職稱	餐旅管理系助理教授
學 歷	博士
經 歷	新竹食品工業發展研究所(1989/07-1998/06)，國立台灣大學農業化學所生物工業化學組 (1998/07-2004/01)，國立清華大學科技管理研究所博士後研究 (2004/02-2004/07)，私立中華技術學院餐飲管理系 (2004/08-2007/07)，銘傳大學餐旅管理系 ((2007/08~迄今)
教學年資	四年；(到職日:96/08/01)

生活照片：



教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

教學心得

教育是一份幫助人的事業，教師不是工匠，學生不是產品，因此教師應該尊重每位學生的獨特性；在教學上需不斷的檢討、反省、與改進。因為每位學生都是國家與社會的希望，因此身為教師有責任將每位學生教好，使其明白做人與做事的正確態度，這是老師的職責。我的教學心得是：

1. 了解學生除各具有不同的天賦、資質外，其性格、能力與生長環境亦各自不同；因此要相信，學生只要能盡其最大的努力發揮，就是最大的成功。對於能力強的學生，要鼓勵他們更進一步地追求更深的學問。對於素質差的學生，則需要充分的關心與鼓勵，發掘他們的優點與長處；讀書不是通往成功唯一的道路，讓每位學生都能發揮所長，才是教師最大的成功。
2. 確信教育不僅是探索知識與技能的途徑，也是塑造人格、追尋生命意義的過程。讓學生養成「認真做好每件事的態度」。認真的態度反應出做人的品質，沒有這種品質的人，是很難成就一番事業的。只有最認真的人才能生產出最優秀的產品，因此只有認真的人才會有最卓越的成就。
3. 教學前的準備極端重要；需多用一點心思，與多一點創意。科技的日新月異，加速知識的發展與累積。教師必須時刻審視自己的教學內容是否跟上時代潮流，務使學生掌握最前線的資料。課程設計中，多用一點心思、多加一點創意，會讓學生得到更好的教育感受，追求更好的學習成果。

獲獎感言：

首先要感謝本系主任與系上所有同仁的禮讓，及評審委員們的肯定，才使我能僥倖獲選為今年度的教學優良教師。今後我定會更加努力的鞭策與提醒自己，盡心盡力成為一位理想的教師。

來到銘傳已經四年了，我仍然本持著最初對教育的熱忱和喜愛，盡力做好教師應當負有的責任。然隨著時代潮流的不同，學生的特性與素質也一直在改變，因此老師們的教學方式也必須時時做修改，而我總是會選擇當時被認為是最恰當的方式來授課。平時也盡可能融入

於他們的世界裏，希望可以做他們的朋友，親近他們、了解他們。在需要時，也希望可以幫助、鼓勵他們。

當然也會有碰到挫折的時候，不過只要能幫助到學生，看到他們有進步、走向正途、有好的發展，就是我最大的快樂。