

銘傳大學「學習達人」徵文活動

基本資料

級別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班研究生 <input type="checkbox"/> 博士班研究生			
學院	教育暨應用語文學院	班級	應用英語學系 二年級丙班	
姓名	徐碧玢	學號	00423073	

學習達人優秀事蹟簡歷

- 優秀成績表現，例如：
1. 學期總成績全班第2名
 2. 應用英語系英文寫作比賽第一名
 3. TQC 檢定 PPT 100分

學習經驗分享內容

主題

英文學習策略經驗分享

我們生活的世界越來越邁向國際化，而最常使用的英文也成為各校系不可缺少的學科。英文對於我們來說是第二外語，自然在學習上並不容易，必須從最基本的單字和文法開始打根基，一層層累積起來才有辦法不斷進步。因此，若是我們能夠學習到正確有效的學習方法，在英文的學習上即能更有效率和更有效果。我想和大家分享一些我的英文學習策略，希望能對大家的英文學習有幫助。

我和大部分的台灣學生一樣，沒有英語環境伴著我長大，沒有出過國留學遊學，僅有幾次到歐美國家旅行的經驗。在台灣的教育制度下長大，漸漸發現有部分台灣教育帶給我們的觀念並不適用於每個人身上，例如，小時候有老師說過「單字就是一切，單字背多了就等於英文能力強」。但我認為其實不然，單字是在聽說讀寫中漸漸累積，多接觸幾次會一步一步在心裡留下印象，逐漸的讓形、音、義在心中有一幅圖，然後連結。死背的單字不會持久。

在英文文章與原文書閱讀的技巧方面，大部分的同學在閱讀時遇到最大的困難是新單字太多造成沒有辦法理解句子的意思，也有因為不同作者的寫作技巧不同而使同學在句型的理解上產生困難。閱讀時可以以一個小段落為單位，如此一來較容易概括這個範圍內的因果關係，較不會產生沒頭沒尾的疑惑。若文章長度較短，可以在閱讀時邊查自己不會的單字，反之若文章長度較長，可以選擇讓自己覺得較重要或會影響接下來的文句的理解的單字就好。其實最重要的還是廣泛閱讀各種文章，不但可以增加單字量，更可以在理解的

訓練中熟悉更多的句型。

在課堂內的筆記技巧方面，老師在講課時，我們有時會有跟不上老師腳步的情況，因此最好是將關鍵字或關鍵句先寫下來，像定義或舉例這類課後還能回課本上找或是查詢到資料的項目若來不及跟上就可以先標記符號然後跳過。此時的筆記可以先不用太在乎工整性，回家之後，在複習時再將筆記重新統整編排一次。另外，千萬別以為記筆記是一件瑣碎無用的事，只要可以有好的記錄方法，點點滴滴的累積，以後一看到筆記上的重點，不但可以將片斷的記憶連接串連成完整的內容，更可以進一步的達到溫故知新、事半功倍的效果。

而在單字背誦記憶的策略方面，死背絕對不是最好的方法。要有對的記憶方式才讓自己對單字保持較長時間的記憶。字形和字音在單字學習上是相輔相成的，可以利用網路或是辭典的發音功能，多聽幾次可以讓我們較熟悉單字的組成部分，利用每個音節的字母組成記憶一個單字。另外，在認識新單字時可以先看字根字首，從字根字首可以看出單字的組成和什麼動作或物品有關聯，從字義來記憶單字。

而最後，在英文科考試應考技巧方面，不論是閱讀測驗或是聽力測驗，把握關鍵字是非常重要的第一步，例如時間、地點、動作、人名常常都是問題中的常客。在閱讀文章時可以將看到的關鍵字圈起，聽力測驗時可在聽見重要的關鍵字時將這些關鍵字寫下。另外，閱讀測驗可以使用先看問題再回去閱讀文章的方法，這樣不僅可以省下作答的時間，更可以更有方向的找到答案。