

「學習達人」經驗分享活動

基本資料			
學院	教育暨應用語文	班級	華教四乙
姓名	洪政哲	學號	06450372
學習經驗分享內容			
主題	<input checked="" type="checkbox"/> 讀書學習策略、 <input type="checkbox"/> 時間管理、 <input type="checkbox"/> 語言學習技巧、 <input type="checkbox"/> 筆記簡報秘笈		
<p>上了大學已經不像高中一樣是中文授課，大學部有很多以英文授課以及使用英文的教科書，而起初我碰到這種情況應該跟大家都差不多，在上課的時候會非常受挫因為是在大學後才接觸到全英文授課以及英文教材，我在那時候也不太知道該如何面對這種課程上課總是渾渾噩噩聽著老師講課完全沒有吸收進去頭腦，久而久之這種讀書方式也反映在成績上，因為這種學習方式成績自然而然一落千丈，但為了不讓自己那麼怠惰，我更改了之前的讀書方式，我知道自己對於英文授課方式不太能吸收老師上課內容，因此我更改我以前上課不會先預習的習慣，現在的我會先閱讀上課前的英文教材讓自己對於課程內容有一定的了解，就算有些地方不太能夠知道文章所說的主旨但至少你有事先閱讀過已經有基本對於課程的印象，而每個老師在授課平台都有提供當周的授課課程以及範圍所以也不用太擔心自己閱讀的地方會是這周課程嗎，要善加利用學校資源自己去搜尋當週上課範圍。</p> <p>而經過這樣的是先預習，我發現我對於在課堂上老師所說的內容已經不像以往完全沒有連結，老師在上課的內容對於我有了熟悉的感覺，因為之前的上課預習的習慣能夠讓自己在當周課程上有初步認識，不會覺得課程非常陌生根本不知道如何下手。而對於課程有了初步的了解後，我開始認真聽老師授課內容，我發現老師即使是用全英文授課方式，之前感覺很難聽懂老師在說些甚麼，但有了事先預習我發現老師上課所說的內容都是課本的內容用的詞彙也是教科書中的詞彙，而且老師也知道大家英文程度並非很優秀，所以老師在上課也不會用一些艱澀難懂的詞彙，為了配合學生老師總是使用見基本詞彙，這也是我有事先預習課程的習慣之後，我認真聽老師上課內容後發現老師其實會對於學生給最合適的授課方式。</p>			

備註：本表單蒐集之個人資料，僅限於教務管理及校務分析使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理