

「學習達人」經驗分享活動

基本資料

學院	教育暨應用語文學院	班級	應中四乙
姓名	王宣晴	學號	06430553

學習經驗分享內容

主題 讀書學習策略、時間管理、語言學習技巧、筆記簡報秘笈

高中老師曾告訴我，學習不一定完全是件快樂的事情。要如何在艱澀的學海中找尋到適合自己的讀書學習策略，一直以來都是學生最大的課題，學習規劃的好，在讀書上便可事半功倍，相反的，要是沒有規劃出適合自己的讀書學習策略，除了在課業上會感到相當吃力以外，成績展現要是不盡理想，學生更會對自己的學習能力產生質疑，思考自己究竟是哪裡不如同儕，最後甚至喪失學習的動力。但學習的重要性絕非是因挫折就可抵銷的，如果學生能在學習上獲得成就感，那麼便會對讀書產生興趣，至於如何訂製個人的讀書學習策略？以下便是我分享讀書學習策略的部分：

讀書並非只有用看的，讀書與學習的方式有許多，並不是一味地追求死讀與死背，必須替自己找出一套有效的讀書方式。而我的讀書方法分別為「瀏覽」、「疑問」、「閱讀」、「背誦」、「複習」，共五步驟。讀書需要有條理的，一一分析其步驟，其實學習並沒有你想像中的如此困難。

首先第一步為「瀏覽」，先大略的閱讀過目標全文，不必太過謹慎閱讀，簡單來說就是必須明白這個範圍內所在講述的主題，先大範圍地瞭解裡頭究竟在說些什麼，以瞭解這次學習範圍的重點方向。

第二步驟為「疑問」，結束瀏覽過後，提出所有對此章節的所有疑惑，有任何想法或是不理解的，都盡量提出。很多同學會害怕提問題，但發現問題總能發現自己的盲點，這點是非常重要的。

第三步驟為「閱讀」，這裡的閱讀與瀏覽有所不同的是，這裡的閱讀必須是深入去探索內容，去解決同學所不懂的地點，並勤奮做筆記，圈出重點與強化觀念等等。

第四步驟為「背誦」，學習仍是不免要反覆將知識烙印在腦海中，使用自己擅長的方式去記憶它、強化鞏固知識，如在此步驟遇上困難，就反覆回到上一步驟的「閱讀」去理解，只要有了理解，背誦就相對會簡單許多。

最後一步驟為「複習」，很多同學會忘記複習這最重要的一環，但人的記憶是有限的，只讀一兩次有時並無法深入記憶，唯有反覆複習，才能將學習的知識便成深度記憶。

以上是我的學習方式，非常歡迎各位同學來試試看。每個人的能力有所步一，讀書方法也不盡相同，但只要能夠提升在學習上的能力，所有方法都會是一個好方法。

備註：本表單蒐集之個人資料，僅限於教務管理及校務分析使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理