

# 「學習達人」經驗分享活動

## 基本資料

學院	國際學院	班級	外交學程二
姓名	詹皓昱	學號	08590390

## 學習經驗分享內容

主題  讀書學習策略、 時間管理、 語言學習技巧、 筆記簡報秘笈

無論是以前高中代表學校參賽時，或是到了大學身兼補習班英文助教和家教的現階段，往往身邊的朋友及學生家長最常過問的問題，莫過於何種語言學習方式才能達到最好的成效。為了回答諸如此類的問題，我通常都會花上好些時間了解並建議。這次很榮幸有這個機會，透過這個活動，詳細把一些學習遇到的問題及技巧分享給大家。

以往面對英文方面的學習問題，我總是仔細詢問學習目標和個人學習方式及習慣，目的在於避免緣木求魚，徒勞無功。或許有些人會認為不需為此計較，不需要花時間額外說明，單純求單方向的唯一解，加緊運用就能達到事半功倍的功效。然而，我對此態度並不表示肯定。畢竟大家口中的英語學習，事實上是綜合不同細項的複合式領域學習，像是一般可分成聽、說、讀、寫的四個部分。除了每項能力需要強調的重點不同之外，根據每個人的掌握度不同，需要的學習方式就會改變。好比問題在於缺乏單字量，即使閱讀再多課外讀物，也必須將時間花在字義查詢上，不僅事倍功半，無法激起學習者的興趣，更可能因為過度的負擔，造成想逃避的結果。另一方面，倘若是不善言表，則預備的條件，只需要可以說話的對象。

在我認為，聽，說，讀，寫四個方向，大致可分幾個步驟學習。

首先，聽力部分，可以依據自己最合適的語速，最習慣的口音尋找視聽資源，並且持之以恆將習慣養成，則可不必為了急於追求分數到手而讓自己完全聽不進去。

口述表達部分，可以審視自己平時是否在使用母語的環境，也同樣的無法勇敢表達自己的想法，進而檢視自己是因為對英語的自信缺乏而卻步，或者，應該要先練習「表達自己的想法」

閱讀部分，如果對單字有一定程度的掌握，則可訓練自己閱讀各類文章的習慣，不僅加強英語，同時獲取新知；假設覺得自己仍需要藉助字典看文章，則應該在學習課外讀物之前先學著熟悉現有的教材，課本，講義等，著重在複習上面，

最後的寫作部分，除了需要勤奮的練習，在文意表達上，不一定要狂塞單字或艱難詞彙，卻應該善用片語和句型，搭配英語本身的句構條件，讓讀者讀到文章的時候可以讀得順暢且有高潮迭起，層次分明。

誠摯地建議各位同學，聆聽別人的讀書建議固然重要，但是，沒有任何規劃對所有人都是最好的。請務必按照自身所需，規劃一套最適合自己的讀書計畫。

備註：本表單蒐集之個人資料，僅限於教務管理及校務分析使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理