

銘傳大學「學習達人」

基本資料

級 別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班研究生 <input type="checkbox"/> 博士班研究生			
學 院	管理學院	班 級	企業管理學系三年甲班	
姓 名	王珈琳	學 號	98110910	

學習達人優秀事蹟簡歷

優秀成績表現，

1. 大一至大三上歷年平均總成績全系第一名 (學業優異表現)
2. 王珈琳(2011), 「實踐史懷哲精神教育服務」對接受輔導的學生學習態度、師生關係、同儕關係、自我肯定影響之探討-以銘傳大學輔導桃園縣大崗國中學生為例。大專生國科會專題校內初審通過。
3. 張簡舜成、王珈琳、古祐如(2011)。Facebook 成癮程度對青少年智慧型手機購買意願之影響-以孤寂感與同儕影響為調節作用。大專生國科會專題校內初審通過。
4. 100 學年度第一學期參加銘傳大學前程規劃中心舉辦《珍愛人生關懷生命》徵稿比賽，獲得第三名。
5. 100 學年度第一學期參加銘傳大學梅花社舉辦《「筆」熱忱「稿」服務》徵文活動，獲得佳作。

曾參與校外競賽表現優異，

- 100 年 9 月 25 日至 9 月 26 日
- 沈慶珩、王珈琳(2011)。中小學教育人員職位比率性別差異之探討。論文發表於北京師大-教育基本理論專業委員第十三屆學術年會研討會。
 - 沈慶珩、王珈琳(2011)。中小學教育人員職位比率性別差異之探討。北京師範大學編，教育與生活論文集，531-539。
- 100 學年度第一學期
- 張簡舜成、王珈琳、黃苡蓉(2011)。創意提案組-自由鳥團隊。100 年參加台北市觀光傳播局主辦「2011 台北好好玩 APP 大賽」。台北好好玩 APP 大賽，初審通過。

志工經驗，

- 100 年 7 月 4 日至 7 月 29 日銘傳大學「實踐史懷哲精神教育服務」(共計 120 小時) 據點：桃園縣大崗國中，弱勢學生暑期輔導。

100年5月30日至6月4日銘傳大學越南國際志工團 據點：越南胡志明市-台灣學校，創意教學。

100年12月23日至12月29日擔任伊甸基金會志工領隊（共計56小時）據點：宜蘭教養院，帶領志工營隊關懷身心障礙者。

100年8月22日至9月4日擔任伊甸基金會志工領隊（共計112小時）據點：泰北滿星疊，帶領志工營隊關懷戒毒弟兄及華語教學。

學習經驗分享內容

主 題 提高學習效率-從時間管理與學習方式談起

銘傳大學一向秉持勤管嚴教的教育精神，因此學生認為要能夠俱備好的學習效果、考試成績應從下述面向談起，

一、課堂參與

銘傳大學的教授皆很認真投入教學工作，無論是在課前的教材準備及課堂的授課內容，都是相當豐富可期。因此學生若能夠在課堂進行時，積極地與教授互動，勢必能因此吸收到許多知識。此外，參與課堂討論，能夠迅速釐清課本難理解觀念，因而能解省掉許多不必要的浪費；並且能夠在對話中，增進己身的邏輯能力，因而提升學習效能。若能加上課前教學內容的瀏覽(簡單的看過要教的範圍即可)，可以事先了解困難、不熟悉的部分，當課堂進行至該部分時，則可以提高專注力；在搭配上合適的複習方式，例如，使用「心智圖」連結章節中各觀點的邏輯脈絡，如此將能更透徹了解教材。

二、考前準備

平時若能掌握課前瀏覽教材、課中積極參與、課後縝密整理三步驟，學生在考前準備並不用花費太多時間，只需從邏輯觀念著手即可，把握重要觀點，並能夠用自己理解的話語闡述觀念。此外，教師在考前基本上都會有小考、複習，要把握老師複習的內容，如此即使不能考取及高分數，也能夠低空 PASS。

三、從找出時間與運用時間談時間管理

(一) 找出時間：

時常聽到學生說，「考這麼多，怎麼看的完」，有趣的是發出如此訊息的同學多半都是透過「社群網站」(例如、Facebook)，其實，僅要清楚的認知科技，就能夠多出許多時間，社群網站的使用，發了一則訊息，則拚命等留言，或一直與朋友聊天，如此多半沒有效能，因此在日新月異的科技時代，應該讓3C產品、行動上網，成為追求目標的助力而非絆腳石。

(二) 運用時間：

當找出自己的時間之後，緊接的是應該如何運用時間，以下提供一個時間規劃的方法給大家參考，這想法是取自巴菲特的投資N字法(從第一優先至第四優先為N字)，將其運用在時間管理上面，則可依據事情的「重要性」、「緊急性」分為四個象限(如下圖)，而重要性則建議可以從本份、生涯目標來做依據，相信是能較綜合兼顧的指標；「緊急性」則從時間的截止期限判定。在起初使用時，可以把待辦的工作內容，依序排在優先順序內，在依序完成任務；當使用久了之後，就可以漸漸在腦海中浮現圖像，而執行任務時即能按照此一法則。



(圖片源自:時間管理黃金法則, 呂宗昕)