

# 銘傳大學 110 上「學習達人」徵文活動

## 基本資料

級 別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班研究生 <input type="checkbox"/> 博士班研究生		
學 院	法律	班 級	財金法律系/所 四年級 甲班
姓 名	趙書好	學 號	07650410

## 學習達人優秀事蹟簡歷

優秀成績表現:英檢中高級通過。

## 學習經驗分享內容 (1,000-2,000 字)

主 題    學習技巧

我除了是一名大學生之外，在課餘時間，我也是一名老師。每天教導不同年齡層的孩子，上至高中，下至幼稚園。科目涵蓋範圍有十分廣泛，從最基本的國英數，到大家比較不熟悉的社會科，自然科。雖然不同階段，不同科目皆有不同的讀書方法以及技巧，但是考試通常都脫離不了一個秘訣就「全對」。乍聽之下，這是一句很沒有意義的分享，但有許多人還真的不知道這個秘密。

有些人會因為拖延症而浪費掉許多的時間，可能是在滑手機，可能是在發呆，每個人都有自己不想馬上去讀書的原因，就我長年觀察下來，不外乎就是兩種，第一種:貪玩型，第二種，害怕失敗型。第一種，單純對於讀書沒有興趣，只想虛度光陰，對於這種孩子，我會試圖引導他接受自己是學生的身分，若真的不喜歡讀國英數，可以，但是要告訴我，你未來要做什麼，學習不能僅僅狹隘的放在於書本上，應該放在整個世界，因此對於第一種的這種孩子，我會引導他找到自己的夢想，進而想要主動學習。至於第二種，害怕失敗型。我會引導孩子思考自己害怕的原因為何。是怕被責備?還是自己不能接受考差的結果?出乎我意料之外的事，大多數的孩子都是後者。亞洲孩子在傳統教育體制底下，常常被培育了一種完美主義性格，常有一種觀念，如果我沒有考 100 分，就是我不夠努力。但是分數真得等於努力程度嗎?分數真的能夠定義我們的學習嗎?我覺得答案是是也不是。我們不能用分數做為一個唯一的參考標準，還要搭配其他，例如:每天讀書的時間，讀書的專心度等等，綜合評估，曾能認定一個人的學習狀況好不好。畢竟考試外顯因素過大，若用此來做為學習認真與否的唯一評價，實在有失公平。因此，讓第二種學生明白這個道理之後，他們往往得失心不會那麼大，自然而然便會擺脫，分數，這個心魔的糾纏，而更加願意學習了。

對於學習的內容，絕對不能狹隘的只放在課本，一本教材上面。現在資訊量爆炸，資訊的流通愈來愈廣泛快速，若僅僅被一本書給限制住，也真的是太可惜了。除了基本的教

科書，以本科法律來說，還要必備重點整理，如此一來才知道自己剛剛認為的重點，是否真的為考試的考點，久而久之，對於抓重點的精確度就會越來高，慢慢的也會在考試上表現得更優秀。再來就是書寫了，和國高中不同，大學通常不是只考選擇題，因此若對於上課內容只有個模糊的印象，便想上考場的，真的要三思。為了練筆，除了閱讀書中內容外，不外乎就是要練習寫一些題目了。說來容易，卻也難。寫文章這種東西還真的不是腦袋中有什麼想法，就可以成功寫出來的，因此，俗話說，模仿是學習的開始。我們不仿買一本解題書，看看別人怎麼寫，思考脈絡為何，等等。邊看邊寫，久而久之，在我們鍥而不捨的努力下，慢慢的也開始熟悉如何去考試，跟把題目做對了。

最後，就是分享考試祕訣「全對」的部分了。這個「全對」並不是實質上，真的要你把題目全部都寫對，考個滿分。而是心態上要抱持著，「我要把題目都做對的心情」。若抱持著這個想法，第一個，我們會非常努力地念書，再來不論是什麼內容，我們都會進我們最大努力記起來。也不會因為考試配分而認為某些重點直接放掉，造成學習不夠全面。希望閱讀此文章的大家都能夠在課業上有所進步。