

「學習達人」經驗分享活動

基本資料			
學院	國際學院	班級	企管 一年級丁班
姓名	林浩承	學號	08112133
學習經驗分享內容(請與學習相關)			
主題	中文學習		
<p>關於中文的學習，我覺得有以下的目標和目的，對於本地的學生來說，學習中文是為了能夠應付各種大大小小的測驗及考試，以及增強自己對文章的閱讀及鑒賞能力，並且讓自己能夠言之有物，擁有良好的語文表達能力，如此一來，便能夠清楚的表達出自己心裡所想的，也能夠明白別人想要傳達的訊息。至於對外籍學生來說，學習中文則是為了能夠在異鄉跟在地人做出基本的溝通，所以關鍵是在口說跟聽力，當然，對生活中常見的中文字也要有一定程度的認識。</p> <p>那麼，確切來說台灣的學生們該如何增強自己的中文程度呢？我認為在題幹加長的趨勢下，應該要以「大量的閱讀」來作為讓自己進步的方法，針對白話文的部分，可以從閱讀散文、短文及新詩開始著手，尤其是那些常出現在課本中的作家，他們的著作更是重要，且容易被擷取下來作為考試題目。古文的部分則會比較棘手，要加強的有幾個部分：一. 文言文的閱讀、二. 各作家及文章的年代、關係、三. 各作家的生活和受到的待遇、四. 文體、流派的發展。</p> <p>首先，文言文的閱讀，這是最重要的部分，由於題幹會越出越長的緣故，所以必須達到能流暢閱讀的程度，否則作答時間可能會非常緊湊，以至於犯下一些可避免的錯誤，還有，因為文言文會有一字多義的問題，要靠平時的閱讀來加強判斷力，才能知道該字在文章中想表達的是什麼意思。第二，各作家及文章的年代、關係，因為中文也十分著重在歷史，所以必須要記下各作家及文章的朝代，有時，雖然兩名作家的朝代不同卻可能有師徒關係或者是對另一方的景仰，悼念；文章也是一樣，兩篇文章可能是書信，也可能會有引用的情況，要小心不要混淆不同的人物及文章。再來是第三點，各作家的生活和受到的待遇，這點相比之下稍微沒那麼重要，但是一定要有印象，否則在解題上可能會有些困難，因為古人寫文章無非就是為了抒發情懷，例如：貶謫、親人過世、家庭關係…等，都是文章中常見的狀況，所以希望在閱讀時就能對各作家的遭遇有點印象，如此在考試時心裡對文章內容也比較有個底在，不會看不懂文章到底想表達什麼。最後，文體、流派的發展，這是中文的基本，務必要記得各文體的前後順序，各時期也一定有各種流派，在記憶時千萬不能搞混，因為一個地方記錯很可能就會時空錯亂，最糟糕的情況會讓所有努力前功盡棄的。</p> <p>以上，就是個人對於中文學習的一些看法，希望能對各位有點幫助，感謝您的閱讀。</p>			

備註：本表單蒐集之個人資料，僅限於教務管理及校務分析使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。