

「學習達人」經驗分享活動

| 基本資料 | | | |
|---|---------|----|-----------------|
| 學院 | 社會科學院 | 班級 | 公共事務學系/所 四年級 甲班 |
| 姓名 | 朱姿穎 | 學號 | 05430394 |
| 學習經驗分享內容(請與學習相關) | | | |
| 主題 | 時間管理的重要 | | |
| <p>在我處事態度中，我認為我是個重視時間管理的人，我喜歡將自己的時間安排好，並依照進度完成各事項。俗話說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」。現階段為大學生的我們，更要懂得規劃自己的時間，從每次期初選課開始，就可以自己安排自己的課表，不再像是國高中時期只能被動地按表操課，都大學生了要為自己的選擇負責，也學習規劃自己的時間。</p> <p>而我深信，如何有效應用時間在大學生活中是一項重要課題。常在期中或期末考前聽到別人抱怨沒時間看書、這次考試又要考砸，而其藉口理由大多是都在忙打工、都在忙系上活動等等，聽起來似乎是很平常的對話，但這難道不是很不負責任又沒營養的對談嗎？</p> <p>首先，時間是個人安排規劃，顯然是沒有規劃看書的時間；其次，考試時間應該是固定，本來就會知道要考試，那何不預先準備；最後，與其花時間抱怨，不如多去看考試內容。現階段我們的身分是學生，那就得做好學生的本分，而學習不就是我們該做的事情嗎？荒廢學業而把時間花在其他事情上，不就是本末倒置？不是說作為學生，打工、玩社團、參加系會就一定不好，而是得拿捏好分寸，當決定要做某件事時，得考量利弊得失。由此可知若是缺乏良善的時間管理，作為學生將會影響學習，而若是透過事先的規劃，則將可作為一種提醒或是指引，進而使自己能夠掌握自己的時間。</p> <p>如果是我，我會將我要做的事情規劃成表或是在筆記本中記錄下來，列出代辦事項並區分優先順序，完成後就劃掉以提醒自己未完成的事項剩下哪些。把自己的時間規劃成區塊，哪個時間點就該去做什麼事，這算是強迫自己行自己所預設的行程，只有自己才會了解自己的習性，便可客製化自己的行程。像是遇到要考試，我會預先準備，我明白我自己無法一次性的閱讀所有考試範圍，於是我就會將所有考試範圍拆成不同部分，以每天閱讀一章的方式做分批準備，這個方式會比一次讀全部而記不起來內容更有效率。而在最後就是要化作為「行動」，當規劃安排好時間行程後，最重要的是實際行動，若是紙上談兵那有何用處？期勉自己及各位能妥善利用時間，切勿虛度光陰。</p> | | | |

備註：本表單蒐集之個人資料，僅限於教務管理及校務分析使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。