

「學習達人」經驗分享活動

基本資料			
學院	設計學院	班級	商業設計系 四年級乙班
姓名	高郁婷	學號	05211186
學習經驗分享內容(請與學習相關)			
主題	設計系學習規劃分享		
<p>在學習的策略上</p> <p>一開始會將系上出的作業定為目標，因為系上的作業型態大多是學期初告訴大家大致上要做什麼，中期的時候繳交完成品，因此在學期初得知作業後就可以大概訂定製作的時間。製作結束之後就能花時間鑽研更多自己感興趣的理論和技術。訂定時間的方式會以行事曆紙筆記錄，基本是以一星期為一個單位，每一星期都會有進度，舉例來說，若項目是一個活動的完整識別，那一星期中，我的排法大致上是第一至第二天完成草稿，第三四天上色稿，五至七天完稿確定，對我來說比較適合我的方式是像上述的彈性排程，可以有一至三天的彈性時間安排製作，用這樣的方式可以在每一個階段之中獲得成就感，就算只是小小一步也能激勵自己，讓自己循序漸進的步入軌道。</p> <p>在每次的時間管理，我會設定做事四十分鐘可以休息十分鐘讓腦袋休息一下，在四十分鐘的過程中盡量專注不去碰手機或是被其他事情打斷，專注的時間久，做事也容易更有效率。而休息的十分鐘可以站起來動一動，做一些不需要費太多精神的事情，像是打掃或是走路等等的，讓待會進入做事狀態時，心中不要有太多的雜念或是誘惑。</p> <p>做事的時候我會盡量選擇乾淨、明亮、誘惑較少的場所，若是在家很容易就恍神去看電視，或是去睡回籠覺，為了避免此狀況，可以選擇去咖啡廳或是圖書館，或是找朋友一起讀書做事，可以相互督促，做事也會更有效率。</p> <p>筆記部分，在一些需要邏輯理解的地方，會以圖表整理分析，用方格或圓圈或劃線與箭頭連接不同的觀念表示關聯性，分析完若讓有不熟悉或不理解，會將其口述一遍，說給自己聽或是解釋給他人聽，以此整理自己的脈絡，也能與他人進行進一步的討論，獲得意見或靈感。</p> <p>因為科系關係，本科系時常要發揮創意，若遇到靈感枯竭的時候，除了更用心觀察日常的瑣碎事物，發覺點子之外，也可以利用課餘時間，多多接觸關於創意或設計的事物，像是逛展覽、或是去看書等等，練習思考，留心在生活上的枝微末節，可以時時刻刻將靈感記錄於手機記事本或紙本筆記本中，到了下一次的創意發想也許會派上用場。</p>			

備註：本表單蒐集之個人資料，僅限於教務管理及校務分析使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。