

# 「學習達人」經驗分享活動

基本資料			
學 院	社會科學院	班 級	心理系/所一年級甲班
姓 名	林珊汝	學 號	08080204
學習經驗分享內容(請與學習相關)			
主 題	學習由簡入繁，由淺至深		
<p>我認為學習的關鍵是把基礎觀念學好，再一步一步由下往上找出自己的方式疊加新的知識。如果，當下面的基底不牢靠時，所疊成的塔容易，咻~一聲倒塌。</p> <p>至於，如何學好知識？每一個人都有其適合她自身的一套。</p> <p>我發現：我比較適合圖像記憶法，光是靠課文上的文字，仍需要一點想像的空間輔助，搭配圖像會更好記憶、吸收。我平時會整理一些樹狀圖，透過這個過程，釐清觀念，整理思路，腦中跑過整個邏輯有無差錯。想要讀好書也要有一些動機。無論是想要滿足好奇心或是想考高分.....都可以，覺察自己，知道自己在幹嘛？為什麼我要做？.....這些目的，可以幫助自己在徬徨、迷茫無助時，找回初衷、信念，進而休息之後，充電完成，再續航。</p> <p>再者，我認為「課前預習，課後複習。」這個觀念很重要！</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 上課前：可以先翻過課本一次，畫重點，寫筆記，看到不熟的單字或詞彙要先事前做功課。如果真的還是看不懂，要先做記號。老師上課講到時，要更認真聽，如果有不清楚的地方，也可以舉手請老師講解的更詳細、白話。</li><li>● 上課時：認真聽講，不能發呆，專注於學習這件事情就好。如果真的很累，可以喝水。把重要的關鍵字稍微寫一下，記下來，不會忘就好，回家再整理它即可。</li><li>● 結束課程之後：回家可以再好好完整複習一遍。因為可能：上課的時候老師會以簡單的方式講解，也很少時間能夠思考，會以為自己懂了。把它記的更詳細、扎實，還有正確。若還有額外的空閒時間，也能去圖書館借幾本相關的課外讀物閱覽，所學的廣度會拓展。</li></ul> <p>如果遇到課堂小考後，檢討錯誤的題目，自己是因為粗心、計算錯誤，還是不會。認知錯誤的觀念，可以用紅筆畫起來，提醒自己下次不要再犯錯。如果有遇到相關的機會，可以透過實務去學習，就可以考慮親自去參與它，實踐所學。理論結合實務經驗，會是更大一步的學習。道理人人都懂，但只有親自走一遭，才能細嚼其中的奧妙。無論當下覺得成功與否，對往後遇到類似的情況時，會更有把握，有勇氣不畏懼，因為我覺得：恐懼的源頭是因為對它的不瞭解，資訊不對等造成的，也才能大概知道要朝哪方面邁進、改進。</p> <p>最後，我認為人要活到老，學到老。在這個資訊發達的時代，除了反覆練練基礎，也要持續精進新的科技，才能更便利運用。</p>			

備註：本表單蒐集之個人資料，僅限於教務管理及校務分析使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。