

「學習達人」經驗分享活動

基本資料			
學 院	教育暨應用語文學院	班 級	應用中國文學系/所四年級乙班
姓 名	李宛庭	學 號	05670603
學習經驗分享內容(請與學習相關)			
主 題	實習經驗與收穫		
<p>校外實習不僅能將專業所學運用在實務作業上，真正去達到融會貫通，更能讓自己有更多接觸不同領域的學習機會，進而瞭解自己必須具備哪些專業能力及素養，面對自己不足的地方，虛心求教以增進學習成長。</p> <p>在楓樹國小的實習過程中，其中有一項課程是與小朋友們的互動---說故事，考驗的不僅僅是台風的穩健及順暢的口語表達能力外，更重要的是與學生們的互動，從他們的角度為出發點，去了解他們、啟發創意，透過寓言故事培養正確觀念和閱讀習慣，從趣味中也能汲取知識，透過準備故事的前期我們經常去思考，有哪些地方可以讓小朋友們「參與」，而不只是一味的去「說」，雙方一旦有了互動感，可以提升學生對事物的專注力，也能引發他們對故事的興趣，更因為參與而使印象深刻，尤其是在快樂無壓力的環境下學習，這是對學生是非常重要的，實際上，我們在說故事的同時也在學習如何當一個合格說故事老師：閱讀故事之際，是否能走進故事之中，身歷其境，感受故事裡的氛圍與場景。而在這之中，我也能真正體會到老師除了要準備適合的題材外還要照顧學生的情緒，細心與耐心是我從中獲得的收穫。</p> <p>另一項實習課程是製作學校影片的部分，這是最陌生的事物，從學習如何採景、拍攝、剪輯、後製、旁白、錄音，每一項都需要我們親力親為，排列好每個適合的出場順序，確保其中的順暢度，加上合適的背景音樂、插圖、特效、轉場，最後再上字幕，錄製旁白聲音，反覆修改數十次，以達最終成果。從無到有的過程，很令人興奮也很有成就感。所以我想分享給大家的是不要將自己侷限於框架之中，設想自己做不到，更不要因為害怕而放棄嘗試陌生的事物，因為有了實際操作的經驗，過程中的困難往往會成為推進我們成長的助力。</p> <p>最後，我覺得不管待在哪裡實習，都要有一顆願意去學習的心，每當我每次去請教老師的時候，即使他們在忙，也會停下手邊的事情，耐心的指點我，在他們身上除了看見專業能力外，更是看見他們待人接物的誠心，我想，這就是我此趟實習的最大收穫。</p>			

備註：本表單蒐集之個人資料，僅限於教務管理及校務分析使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。