

「學習達人」經驗分享活動

基本資料			
學院	語言學系	班級	應日系/所 三年級 甲班
姓名	林靜萱	學號	06440174
學習經驗分享內容(請與學習相關)			
主題	取得日檢 N3		
<p>暑假因為需要實習的關係，所以能讀書的時間很少。但由於日檢是應日系所需必備的畢業門檻，在實習抽空之餘來讀書。首先必須先以自己有興趣的書籍作為動力，像是我對於看單字選讀音這方面不會感到乏味，一下子就在預期外把進度超前。快速練習過一遍後，就是對答案。如果是選錯的答案，我會把那題全部選項答案查出來，一個禮拜後會對自己作測驗，看看自己是否有記住單字。</p> <p>接下來就是文法書，但文法書真的讓我覺得程度差很多。寫了幾題就會有挫敗心，但由於必須強制自己學習，所以我改用解答版。就是寫題目後立馬對答案，而答案中會有解析，再用另一本筆記本記錄下來。之後漸漸就會發現許多文法都重複很多。雖然這方法對於檢測自己是沒有效的，但對我來說，能夠讓我有動力去讀書考取檢定才是有用的。</p> <p>最後就是聽力，在學校的時候系上有安排聽力課程，同時也有老師強迫我們要養成聽日文的習慣。但教材不限，所以我還是採取對自己既有興趣又可以學習的看動漫。第一次會先看中文字幕，當然如果可以找到中文加日文字幕的會優先選擇。幾次下來後就會練習無字幕，若是遇到聽不懂的，其實我不會馬上查，先 memo 後再由前後文去推斷該句想表達的意思，若是真的無法判別，最後才會查網路。暑假沒聽力課程後，我使用老師建議的 APP，聽日本新聞，雖然真的很乏味，但對於日本當時新聞我覺得還是該具備的。暑假期間，若是遇到不懂的問題，我會請教系上老師、學姊、同學等等。</p> <p>還有一位主將就是我的日本朋友。因為系上活動所以認識日本朋友。即使現在他回國，我們時不時也會用電話通話，聊天。遇到問題的時候請教他，雖然他還是用日文幫我解說，但是若我說我還是聽不懂，他會幫我直到問題解決。</p> <p>管理時間的部分，我會固定擬定讀書計畫表，看狀況做調整。有時實習回來太累的話，進度會往後調，有活動也會提早把進度完成才去參加活動的。</p>			

備註：本表單蒐集之個人資料，僅限於教務管理及校務分析使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。