

「學習達人」經驗分享活動

基本資料			
學院	金融科技學院	班級	經濟系四年級乙班
姓名	林輿靚	學號	03551071
學習經驗分享內容(請與學習相關)			
主題	時間與課程學習策略		
<p>若不以愛因斯坦廣義相對論對於時間與速度之論，每人每日時間皆是恆定不變，因此在有限的時間下效率的完成具目的性的任務，即成為現今每人之課題。若以學習專業課程內容為例，時間之分配應可概括分為課前預習、課堂學習、課後複習三類，每一類之時間分配皆具其重要性，但因每人課堂學習理解能力不同，課前課後之時間分配也會受此大幅影響，因此此學習經驗分享應適用於與我性質相似之同學，以下簡介我對於課前預習、課堂學習、課後預習之想法。</p> <p>課前預習-在課前須審視自己是否擁有基本學識能力，足以應付較具專業性之學科，若無即需投入大量時間，完備基礎知識，且因大學以上專業學科可能涉及原文書之部分，英語閱讀能力也須有一定基礎。</p> <p>課堂學習-課堂進行前需先瞭解授課老師上課之習性，例如是否使用板書、PowerPoint、是否要求上課筆記，如此才可在課程中較容易摸清脈絡，若老師個性無法先行摸清，課程正式開始時也會較難專心投入於課程中；此外務必使自己在課程當下理解透澈，切勿養成上課若聽不懂反正還有課後時間可以請教同儕、老師之心態，惟人都有惰性，若無法即時理清老師上課內容，需引用課後其他時間進行，極有可能培養出上課不需太過認真，嚴謹地聆聽授課內容之心性，若為此，學習將會更加一木難支。</p> <p>課後複習-課後複習之簡要目的應為加深課程記憶，除此之外也具連接下堂課程之重要性，同一科別的專業科目，其課程連貫性更勝以往，舉例如總體經濟學此社會科學相關系所皆會碰觸之學科，其發展沿革是由描述個體之經濟學開始，完備後再茁以描述整體，因此若個體經濟學之相關課程從未聽過，初接觸即為總體經濟學，極可能再一知半解的情況下通過課程拿取學分，但卻無法習得其箇中真諦。</p> <p>時間策略-建議可製作一份簡單的時間規劃表，其內容不需太過詳細，只需記錄當日常完成之事宜，藉此養成掌握生活變化之能力，且其另有檢討自己完成度之功能，能隨時調整規劃內容，使想法跟實際行動更為貼近。</p> <p>最後建議大家瞭解自己身體每日所需睡眠時間，培養運動及飲食習慣，良好的健康情況可使學習更加事半功倍且持之以恆。</p>			

備註：本表單蒐集之個人資料，僅限於教務管理及校務分析使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。