

銘傳大學 106 學年度上學期教學卓越計畫子計畫一

「職能融入課程重構計畫：財務經濟學」成果展示海報

壹、課程目標

以所研發「投利」(arvest)領域為主，在搭配專業軟體資料處理做法下，培育同學們獨到的職場競爭優勢。主要融入課程的職能項目有二：

- (1) 從投資、投利到套利的的基本認知與經濟學原理基礎。
- (2) 進行資料蒐集、整理與分析的電腦相關模擬測試練習。

貳、執行內容

一、教學方式

區分為理論方面與模擬測試方面兩種主要內容：

- (1) 理論方面：解釋為何金融領域一般投資甚或套利做法的難以獲利，已必須開發在雙方之間的投利領域；說明投利做法為何可以有效。
- (2) 模擬測試方面：進行基本金融投資或套利做法的實作練習；進行投利做法的基本與進階實作練習。至於程式語言教學方面，原先規劃是繼續延請 105 下學期已經前來協助過的系友幫忙。

二、評量方式

- (1) 期中期末考試(各 30%)，內容兼顧觀念與實作測試。
- (2) 平時(40%)，可包括個人作業、分組競賽、課堂參與加分。

參、計畫成果

一、職能融入課程結果

- (1) 從同學的投資、套利以及投利作業中可看出，大部分同學們都已能掌握基本的資料處理與相關分析技能。
- (2) 105 下學期還能延請系友回來協助程式語言設計方面的教學工作，但本學期卻因對方公務繁忙而無法執行，只能自行升級相關教學技能。

二、執行成效評估

在期中及期末課程教學反映調查結果中可看出，修課同學大多認為本課程極為新穎與有用。日後只要可多加練習，必能養成獨特的競爭優勢。

參、課程反思

只要涉及電腦教學做法，使用電腦教室的必要性便須考量。即或已可在學期中發現此點的重要性，也因全校可用電腦教室早已搶光，連下學期教學上也無法因應，是以只能往下一學年度提前申請與進行教學規劃。

肆、後續調整規劃

下學期已在所預教學班級調查過，能攜帶筆電來上課的同學人數，只有三分之一上下，雖然距離理想中的二分之一或更多尚有一些距離，但已能初步規劃帶領同學在電腦上按步驟進行資料蒐集、整理與分析的教學方式。如此才能要求同學們進一步達成相關的作業練習，完成本課程所設定的教學目標。

伍、建議與改進

本課程的教學，在專有研發成果部分尚未出現顯明的問題，大都會在模擬測試練習方面。同學們經常會出現連助教都無法輕易回答的新問題。如屬於電腦方面，則以後若能規劃使用電腦教室，在教學過程中便應能釐清這些問題。如為理論或觀念部分，則可做為日後調整教材的依據。是以電腦教室的使用絕對必要，否則同學們在學習上必然會較為無效。同學們的學習方式已經與以前的學長姐們大不相同，似乎有必要從頭到尾按步驟帶領，學習從資料蒐集與整理，一直到分析做法的所有相關細節，然後才能要求他們進行模擬測試練習與完成作業甚或分組競賽活動。

陸、課程照片

主要展現在電腦教學部分，只能使用教室內螢幕的侷限性。

