

# 銘傳大學106下學期課程重構計畫

## 華人歷史與文化 成果報告

### 通識教育中心 龍柏濤



#### 計畫說明

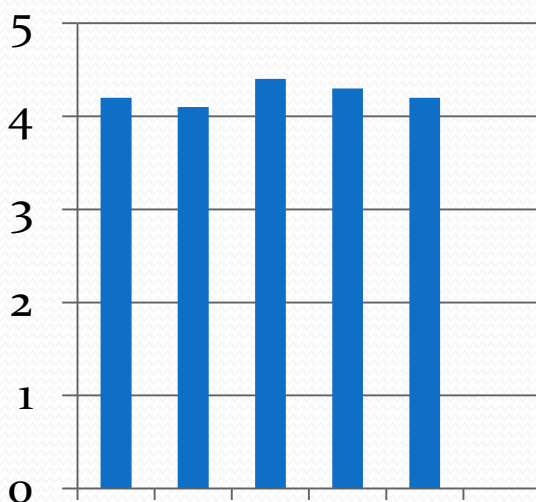
- 1、為提高同學們的學習熱忱與動機，因此設計以命理報告為主題的課程。
- 2、讓參與課程的同學能在趣味中學習歷史與文化的傳承關係，進而強化同學的學習熱忱與動機。
- 3、藉由同學們有興趣的報告或題材，引導他們學習引用資料與資料出處的重要。

#### 執行內容

- 1、學期目標略分為二：
  - (1) 歷史文化：
    - a、民間信仰的淵源。
    - b、民間信仰與歷史文化的關係。
  - (2) 報告設計：
    - a、資料出處引用與說明。
    - b、報告製作的格式與規範。
- 2、請同學自由分組去圖書館找命理的相關著作作為期末報告主題，報告內容與資料出處的引用必須說明清楚，學習一分證據說一分話；老師則從旁協助讓同學了解歷史與文化傳承的關係。
- 3、鼓勵同學依據書中的開運理論設計開運小物，讓課程更有趣也更多元化。

#### 計畫成果

##### 教師教學反映問卷



■ 平均分數

課程設計 教學實踐 班級經營 教學評量 教學輔導

##### 同學報告格式與資料引用成果

#### 課程照片



教學助理分享製作報告的經驗



同學們聆聽教學助理報告的狀況



同學們課堂討論報告設計



教學助理參與同學們課堂討論

目錄	
一、前言	3
(一) 動機	3
二、內容介紹	4
三、命數五字	5
(一) 命數二十四部位總論	6
四、命數各部位的辦法	8
(一) 總論的辦法	9
(二) 年壽的辦法	11
(三) 年壽的辦法	13
(四) 壽星的辦法	15
(五) 壽星的辦法	18
(六) 壽星的辦法	20
(七) 壽星的辦法	22
(八) 壽星的辦法	23
五、命數各部位的辦法	24
(一) 命數各部位的辦法	24
(二) 命數各部位的辦法	24
(三) 命數各部位的辦法	24
(四) 命數各部位的辦法	25
(五) 命數各部位的辦法	25
六、開運小物	26
七、工作分配	27
八、參考資料	27

同學書面報告的目錄格式

圖目錄	
圖 1 書的封面	2
圖 2 書的封底	2
圖 3 朝代相克	9
圖 4 五行生克與所屬顏色	9
圖 5 生肖與與表形字	10
圖 6 生肖牛與表形字	10
圖 7 生肖虎與表形字	11
圖 8 生肖兔與表形字	11
圖 9 生肖龍與表形字	12
圖 10 生肖蛇與表形字	12
圖 11 生肖馬與表形字	13
圖 12 生肖羊與表形字	13
圖 13 生肖猴與表形字	14
圖 14 生肖豬與表形字	14
圖 15 生肖狗與表形字	15
圖 16 生肖鼠與表形字	15
圖 18 完成稿	16
圖 17 草稿	16

同學書面報告的圖目錄格式



PPT報告附上資料出處-1



PPT報告附上資料出處-2