

## 銘傳大學 100 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	江清泉
系所職稱	資傳系副教授
學 歷	美國加州大學洛杉磯分校電腦科學博士
經 歷	國防大學資科系副教授
教學年資	6 年

生活照片：



## 教學心得與獲獎感言：

來到銘傳教書已有六年多，這些年的教學過程中讓我深深覺得教學要讓學生『學得好』是非常具有挑戰的。以前會將重心放在如何把課教好，而忽略學生學得好不好。當重點在教學時，主要著重在教學內容、進度及技巧等，並未去了解學生想學什麼、能學到什麼。上一門課如果只考慮授課的內容進度，不了解來上課的學生，就會將不同學期相同的課以同樣的方法教，而未考慮到學生的學習面。常會遇到相同的教學為什麼今年的班級不一樣？我們只會歸因於學生程度降低、態度變差，而忽略為什麼學生不願學、學不好。如果以學生學習為主，教學是要邊教邊學，了解學生學到了什麼，隨時調整教學步調與內容。每年我們會遇到不同層次的學生，沒有好與壞，只有肯不肯學，學了什麼。這時我才明白孔子所謂的『因材施教』的用意了。這些年教學的心得，讓我學了不少。時時觀察學生學習的態度，每週檢討是否有調整必要，學生學了什麼，想要什麼，能學什麼。每次的上課都是新的挑戰，教學還有很多要學的。教書是我的興趣，我熱愛教學，教得好只是發揮所長，然而要讓學生學得好才是艱難的考驗。今年獲得優良教學獎，覺得責任更重了，不知道是因教得好而獲獎，還是因學生學得好而獲獎。希望以後收到學生的教師節卡片上是寫著『老師，在你的課堂上，我學得很好』。