

銘傳大學 100 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	和家慧
系所職稱	管理學院企業管理學系
學 歷	淡江大學管理科學研究所博士
教學年資	24 年
生活照片：	
	
教學心得與獲獎感言：	
<p>銘傳是我的母校，回到母校教書，除了盡心教職外，更多了一份回饋母校的使命感。或許是前世結下的善緣，有幸能在今世做老師，沒有這樣的緣分，如何能遇到這麼多可愛的學生。看著學生從初踏入校門的青澀少年，逐漸成長，而後畢業、就業，終至成家立業，我從不覺得教書是份苦差事。透過臉書，更拉近師生間的距離，學生們與我分享愛情的聚散悲喜，初為父母的喜悅，職位高升的得意，每件事都豐富了我的生活，更讓我珍惜與學生的結緣。</p>	

教書這麼多年，直到今天上課對我來說仍舊充滿挑戰。同樣的課程，面對不同班級會有不同的學習反應。第一堂課我都會將課堂規則、評分方式、考試方式等清楚的告訴學生，並讓學生充分表達自己的意見與建議，透過溝通與協調，訂出規範後就確實執行。上課前除了充分備課，上課時還要視學生的狀況，隨時調整授課態度與進度。學生打瞌睡時要講講笑話，趕走睡意；上課不專心時，提出問題與學生互動，讓學生把注意力轉回到課程上。有人說，做老師要會說學逗唱，雖不中亦不遠矣！

與畢業的學生聊天，學生說和老師不嚴厲，但是很有原則，所以即使被當，也不會在期末找老師要分數，因為去要也是沒用的。所教授的科目以計量或資訊為主，學生不及格的比例偏高，即使不及格同學的比例高達一半以上，學生所給的期末教學評量成績依舊在 90 分以上，高於學校與系所平均。雖然這個成績不是絕對的標準，但可以反應出學生對老師上課認真的肯定。學生的肯定就是老師最好的報酬，也是我教學多年依舊樂在其中的最大原因。

能夠獲獎不是一個人的功勞，而是學校、長官們與同仁們的支持鼓勵與配合。在此，感謝學校給我的獎勵，日後將更努力於教學方法的精進，並將此榮譽與企管系全體夥伴們一起分享。