

銘傳大學 100 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	汪娟
系所職稱	應用中國文學系 教授
學 歷	中國文化大學 中國文學 博士
經 歷	銘傳大學 應用中國文學系 講師、副教授 美國 哈佛大學 東亞語言與文明系 2010 年訪問學者
教學年資	17 年

生活照片：



教學心得與獲獎感言：

進入銘傳大學服務以來，已有十七年了。非常感謝學校提供的教學資源日益豐富，使我在教學相長的過程中，不斷累積經驗，並能提升與同學之間的溝通和互動。有鑑於現代社會中，一些家庭的教育功能日漸漸喪，同學們需要更多的關懷和愛心來灌溉，才能培養健全的人格發展，建立正確的學習態度，開闊學生的研究視野。因此，經常叮嚀同學必須徹底明白自己的定位，尤其是大學生不能不知道的三件事——做人、做事、做學問。

（一）建立正確的人生觀

做人做「口碑」，必須建立正確的人生觀。在學生求學摸索的過程中，先要認識自己，建立自信，才能訂定人生的目標，建立個人的品牌。其次要懂得觀察書本以外的人情物態，經常主動的釋放善意，關懷別人，愛惜自己，才能建立長久的互助合作、人我合諧的關係，享受熱心助人的快樂。

（二）培養負責的工作觀

做事做「到位」，便是要培養負責的工作觀。如同接受訂單，必須努力完成，並給予委託者回覆。處理事情，不能只做一半，必先講求處事方法與工作成效，還要有勇於承擔的精神，並能主動考慮對方的需求和立場。如此必能成為父母眼中的好子女，老師眼中的好學生，老闆眼中的好員工，人見人愛的好朋友。

（三）充實專業的知識觀

學問做「到底」，是指充實專業的知識觀。大學是知識的殿堂，除了要追根究底做學問以外，也要提升學習的動機和興趣，養成終身學習的習慣。此外，要有宏觀的視野，主動求知的態度；目標明確，堅持到底的精神；精通外語，創造不可取代性；盱衡時局，培養全球競爭力。

未來也會繼續鼓勵同學，透過在校期間認真踏實的學習，讓自己成為一位兼具通識及專業素養的達人。尤其是應用中文系的學生，應加強古代漢語和現代外語的訓練，並以閱讀與習作並重、理論與實務兼修為原則。積極帶領學生深入廣闊的學術瀚海，探取無盡的知識寶藏，進一步培養學生的反思力與創造力，使每位同學都能成為造福社會、服務人群的優秀人才。