

銘傳大學 101 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	金志婷
系所職稱	風險管理與保險學系副教授
學 歷	博士
經 歷	實踐大學財務金融學系兼任助理教授、兼任副教授 中央研究院經濟研究所博士後研究 台灣大學進修推廣部兼任講師
教學年資	8
生活照片：	
	

教學心得與獲獎感言：

能夠得到這個獎勵首先要感謝風保系邵主任的推薦，也要感謝審查委員的肯定，也很感激學校與教資中心提供這個獎項，還要感謝所有被我教過的學生，最後，更要感激所有教過我的老師們。

我自己是在 1997 年由銘傳大學經濟系畢業的學生，一直記得大學時期的自己對將來很迷惘，並沒有特別用功，也沒有好好規劃自己的大學生涯，大學時代的成績也很普通，只是在本校勤管嚴教的教學特色下，跟隨著學校給的方向，一步步向前邁進，就在大四那年考上了國立台灣大學的經濟學研究所，我一直認為自己在銘傳讀書的四年是我進步最多的一段時間，很榮幸的在畢業 10 年之後，能夠以教師的身分回到母校，我總是期許自己，要向當初教導我的幾位老師學習，讓我的學生能在大學時期找到自己人生未來的方向，並在大學畢業後對大學生涯留下美好的回憶。

此外，我認為培養學習的興趣與養成正確的人生觀比學會書本上的內容更重要，因此，我的上課方式不會只講授課本中的知識，我會設計一些活動，在課堂上跟學生互動，希望藉著這些互動讓學生對我所教的學科產生興趣。例如：隨堂提問，把之前介紹的觀念歸納為幾個問題，而自願回答問題的學生可以加分；全員小老師，每一位修課的學生都是這門課的小老師，每位學生都負責一小部分，每位學生都必須在課堂上解釋自己負責的部分，讓其他同學能夠學會該部分的内容。

在教學的領域裡，我的資歷尚淺，在教學的方法上，我還有許多改進的空間。獲得了這項獎勵給了我很大的鼓舞，日後我將更加努力地精進我的教學方法，並不斷地提升自身的專業素養，以使來修我的課的學生都能滿載而歸。