

銘傳大學 101 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	鈕則誠
系所職稱	專任教授
教學年資	26 年

生活照片：



教學心得與獲獎感言：

書寫優良教師心得，對行將退休的我而言，不啻為一番反身而誠的工夫，以及生命教育的註腳。擔任專兼任教師生涯超過三十載，經驗多少有些，優良卻不敢當；理由無他，個人經驗不足恃也。由於曾歷七年師資培育教師，深深體會到要當上老師尤其是好老師著實不簡單。中小學幼特教老師得受過專業訓練方能出師，教大學專科卻是拿到碩博士學位便有資格上陣。記得初入行教到大學生，由於是夜間部，學生幾乎跟我同齡或不相上下，遂培養出一種亦師亦友之交情，至今猶然。「朋友」的原意為「一道學習成長的伙伴」，如是當我一旦站上講臺，便得以「教學相長」。

亦師亦友不能失卻分寸，但拿捏起來卻不免眼高手低。就我的情況看，作為師生關係的基石乃是「生命的學問」。而在以傳遞科學與技術、專門與專業知識為主的大環境下，我所講授的人文通識課程堪稱另類。長期以來，我始終以通識教育為己任。近年來，我更將通識教育的理念轉化擴充為生命教育，融入研究所教程中。此番獲得同仁肯定為「優良」的課程，即為碩士層級的「生命教育研究」。該科除指引現職及未來教師從事學生生命教育外，更強調反求諸己的自我生命教育。為達此目的，我努力建構學思體系，最終成書出版，也算是為生涯離退劃上肯定的句點。