

## 銘傳大學 102 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	梁銘剛
系所職稱	建築學系副教授
學 歷	英國愛丁堡大學建築博士
經 歷	空間設計系 主任，建築系 主任
教學年資	20 年 (含兼任 1 年與附英國深造留職停薪 5 年)
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

面對課堂上學生們年輕的面容，老師所教授的不會只是一門課，而是學生往後數十年未來生涯的引領；學生所將面對的也不會只有這堂課的範圍，而是更寬廣、充滿著酸甜苦辣、更具挑戰的人生。面對不斷變化的大環境，學生特質不斷變化，專業環境條件、教育現場狀況等都在因應調整，加上國內外全球化的影響之下，教師也必須不斷的吸成長與創新，將這些內在外在的因子轉化整理成為學生可以吸收消化的教材單元和養分。在日漸重視文化創意與美學經濟的台灣，環境變遷的綠能永續發展，網路雲端加速全球化的衝擊，當今相關產業狀態的反應等等，這些都須一步步的編織在課程的單元之中。

年輕的學生在專業上雖不成熟，卻有豐沛多元的創意。設計作業常常沒有標準答案，開放性的題目當中，只要是以認真的態度進行，年輕學生創意的無限寬廣與豐富的想像，成為非常好的貢獻與回饋。如何適性引導，發掘與發揚，則是所有設計老師們的挑戰。

在同學的設計作品中，他們所畫的每一條線，模型上所挖的每一個開口，黏接的每一片紙版或木材，其實都是各年級所有老師教學課程及輔助教學活動的累積成果，也是系院校大環境的長期滋養。

感謝學校與院系多年辛苦經營的教學環境，讓年輕的學子在此逐步成長茁壯，也為老師提供良好平台，可以傳道授業與教學相長。學校的用心辦學成為教師教學向前的重要助力；而家人的支持提供了更多教學向前的能量。而與學生的互動之中，看到年輕人未來無限的可能與前途，成為投入更多心力教學的動力。