


銘傳大學 103 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學傑出教師
教師姓名	朱春林博士
系所職稱	諮商與工商心理學系
學歷	美國 Forest Institute of Professional Psychology 臨床心理學博士班
經歷	交通大學學生諮商中心、台積電等多處特約心理治療師 宏碁電腦人力資源主任 中國文化大學等多校講師 台北市政府社會局社會工作人員
教學年資	本校八年 總計二十年以上
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

得到教學傑出獎實在是意料之外的大驚喜，萬分感謝評審委員的肯定，這是身為教師的最想得到的獎項了。

雖然從碩士班畢業就一直在大學兼任教職，也常在外面演講授課，不過真正存心研究人家怎麼教是在美國念博士班的時候。看著老師與學校的各項教學措施與老師的身教，深受啟發，也引發了對 teaching 的興趣，研究了一些美國的教學理念與教學法。回國之後無心之間進了大學當了全職教師，這是我在多年前拋棄不要的工作。這次想重新建立與先前不同的教學經驗，就把在美國學到的東西用出來。也意外發現銘傳有教學暨學習資源中心，基於好奇，參加了課程重構計畫，想看看我的教學理念是否可以和國內的做法對得上話。沒想到竟然碰到一群也對教學很有熱忱，教學理念相近，在乎學生學到什麼的老師。能找到志同道合的夥伴，講的話有人能懂，真是太開心了。同時也參加了教資中心引進的加拿大 McGill 創新教學法，我要謝謝教資中心的前主任王豐緒教授在銘傳創造了這麼一個教學研究園地，讓有心教學的人可以有學習、實驗、討論、精進、對話的平台。

從此之後就每學期都參加不同的課程重構計畫，把課程變成一個行動研究，因為這樣就要做到自己在期初設定的目標，就會給自己壓力一定要把書教好，不要敷衍。

也要謝謝學校在教師的教學方面所提供的激勵措施與教學精進的在職訓練，讓教學成就可以與研究成就漸漸相提並論。

從教學中我得到最大的心得是教學首先要弄清楚教學理念是什麼，由上往下思考，發展出符合理念的教學策略，接下來是用什麼樣的手法達成那樣的期待。最後也要思考用什麼樣的方式來凸顯或強化學生的學習成效與評估自己的教學成果。非常鼓勵對教學與人類學習有興趣的老師參加課程重構計畫，讓我們教得有法，學生學得有效，雙方都樂在學習。

