

銘傳大學 103 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	吳鯤魯
系所職稱	公共事務學系
學 歷	台灣大學政治學系博士
經 歷	中時週刊專欄組主任、中央日報副總編輯
教學年資	15
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

投入銘傳大學從事教育工作 15 年以來，深深感受到高等教育其實是一種教學相長而學無止境的志業，面對當前快速變化的科技環境及網路原生代學生的崛起，單憑經驗與用心已不足以應對教學現場的需求，固然明知「吾生也有涯，而知也無涯，以有涯隨無涯，殆已」，卻也只能戰戰兢兢、不斷提昇自己的學術專業與教學技能，庶幾跟得上時代進展的腳步於萬一。具體而言，社會科學教育重要的是落實到生活實踐中來履行，避免僅流於空洞的理論概念或法令規範的直接灌輸，必須盡量從學生關心的角度導引，並善用學生切身的議題引發興趣，逐漸進入社會科學的理解範疇。因此我的教學設計一向著意於生活層面。只有切身相關、心有所感的問題才能引發學生的學習動機，才會促使學生動手動口動腦去分析解決，藉由描繪、分析、統整及處理的過程，也才可能讓學生體會切身問題與整體社會相連或共通的關係模式。至於在班級經營上，面對新世代的學生，容我引用我的學長、通識中心傅錫誠老師的教學啟發：教師面對當代學生狀況要循循善誘，能揉合獅子般威嚴與狐狸般靈活的方法，方能應對課堂上的各種狀況，讓學生「醞釀思想、開展想像、有所啟發、分享感受、帶來感應」。這些都還是我有待向前輩們學習之處。