

銘傳大學 104 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	鄭惠文
系所職稱	國企系副教授
學 歷	國立中正大學國際經濟博士
經 歷	輔仁大學兼任助理教授
教學年資	18 年
生活照片	

感謝審查委員的抬愛，相當榮幸獲此獎項，本人自覺在教學的知能上仍有許多尚待學習與加強的地方，未來將繼續不斷學習與精進。也相當感謝學校提供的各種教學資源，例如 TA 制度與各種精闢的教學相關的講座與座談活動等，對於本人的教學支持與成長上皆扮演了重要的功能。

十八年來的教學生涯，兢兢業業地不斷反思、修正教材與教學法，而每個世代學子人格特質、社會價值、產業需求皆不同，更是加深了老師們教學上的困難與挑戰。尤其是強調邏輯推論與策略思考的課程，常是同學們望而卻步、學習信心低落的課程，因此，如何讓同學有足夠的學習意願與動力，並且能學以致用，成為授課教師之一大挑戰。

經過了不斷的淬鍊，本人得出一些小小的心得：首先，學生的課堂參與相當的重要，若能採用學生動手做、角色扮演或者小組討論與分享等課堂活動，將可有助於提升學生的專注力與學習意願，也有助於將抽象的學術理論落實在學生較能理解的實例當中。

另外，我也發現輕鬆有趣的課程設計、快樂學習的學習氛圍也有助於學生的學習意願，因此，適當的鼓勵、讚美同學也是提振學生學習動機的方法之一。與同學分享教學設計的理念與原理也有助於同學正視教師的課程規劃，讓同學感受到每個課堂中的要求或活動皆是具有意義性的，如此，可以有效提升同學參與、努力學習的意願。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。