

銘傳大學 104 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	胡學穎
系所職稱	應用統計與資料科學學系
學歷	密西根大學統計博士
經歷	密西根大學統計系教學助理及工業工程系研究助理
教學年資	10 年
生活照片	
<p>來銘傳大學任教的第一年就開始教國際學院的微積分，本來認為我在密西根大學統計系當助教時已拿過教學傑出獎，因此應該不會有太大的困難。但或許是因為本校國際學院的學生包含本地生以及從世界各地來的外國學生(此課程為英語授課)，而學生的數學和英文程度良莠不齊，因此在教學上深具挑戰性。有些學生連非常基本的代數、甚至四則運算都不熟悉，所以我花了很多時間和心思在想辦法瞭解他們在學習上會遭遇到的困難，以及找出如何</p>	

用他們能夠聽得懂的方式來講解微積分。上課時我採用板書，逐步鉅細靡遺的講解並引導他們思考，且鼓勵他們有問題馬上問。

外國學生一般而言較願意提問，我上課時也會不斷的詢問同學是否有疑問並回答他們的問題，而兩節課之間的下課時間我會儘可能的待在教室裡，讓有問題的同学馬上來問我，因此互動很頻繁。我在上實習課時會找同學上台做題目，並藉此提醒學生們他們較可能犯的一些錯誤。而在最後一節課結束後，則是會請想要問問題的同学留下來，然後當場做解說。

在此非常感謝學校所提供的教學資源。而學校及同學所給予我的肯定，讓我覺得一切的努力似乎更加值得了。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。