

## 銘傳大學 105 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學傑出教師
教師姓名	張軒瑄
系所職稱	休閒遊憩管理學系 教授
學 歷	Ph.D of Park, Recreation and Tourism Resources, Michigan State University
經 歷	銘傳大學 觀光學院
教學年資	14 年
生活照片	

我在我滿 29 歲的那年拿到博士學位，離開美國前，我問了教系上一位資深的老師一個問題：「老師，你每年都開同樣的一門課 (Research Methodology)，都教了超過 20 年，你不會覺得無聊嗎？」老師回答說：「No, not at all.」。我說：「Why」，老師笑而不答，只說「You will figure it out」。雖然我已經有將近 14 年的教書經驗，但我沒有老師般的幸運，常常需要因應產業發展準備新的課程，更需要因應當學期的學生組成、學生程度調整授課內容或是授課方式。說實話，我每學期都會花不少時間準備課程、每周都會更新教材簡報，更好笑的，每次第一周上課，總是好緊張，感覺好像第一次上課，有時候還會想說跟這個新班級磁場會不會不合？每次上課三小時，總覺得每分鐘都不能放鬆，因為現在的學生注意力比較難集中，每堂課都要使出渾身解數，好讓學生能多聽一點，而非偷偷看手機，當然無所不用其極，例如小考、問問題、分組討論等等方法，每周交叉使用。期中考後，我比學生更緊張，擔心學生學習成效不佳，更擔心是否是自己的教學設計不良，所以根據學生的學習狀況，適當的調整授課內容與方法是必要的。

我以前問老師的問題，我慢慢有了答案，就算是教書 40 年應該也不會覺得無聊，因為每學期都會遇到不同的學生，每位學生都會給我新挑戰與不同的啟發，讓我可以持續學習、持續成長，面對來自各地的學生們，我真的都是戰戰兢兢面對，因為我希望我的學生們能透過我的課程 learn something，我希望學生們能因為上了我的課而有正面的成長或是改變。能獲得教學傑出確實是開心，就像小時候拿到獎狀那般的開心，我期待我自己能夠繼續保有對教學、對教育的熱忱，更希望我 29 歲那年心裏對於教育的那份理念與使命感能一直持續到我退休的那一年。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。