

銘傳大學 105 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	林奎至
系所職稱	電子工程學系 副教授
學 歷	國立成功大學 電機工程研究所博士
經 歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 神達電腦公司研究開發部 研發工程師 (1990/07 ~ 1992/03) ● 國立高雄海洋技術學院通信與資訊工程系 兼任講師 (1997/08 ~ 1998/07) ● 遠東技術學院二專補校及夜間部 兼任講師 (1998/08 ~ 1999/07) ● 新進工業股份有限公司研發部 研發工程師 (1998/10 ~ 1999/06) ● 親民工商專校電子工程科 專任講師 (1999/08 ~ 2003/07) ● 親民工商專校電子工程科 專任助理教授 (2003/08 ~ 2004/01) ● 親民技術學院電子工程系 專任助理教授 (2004/02 ~ 2005/07) ● 銘傳大學電子工程系 專任助理教授 (2005/08 ~ 2017/01)
教學年資	17 年

生活照片



首先感謝電子工程學系給我這次的機會參加 105 學年度教師教學的競賽，更加感恩學校經過嚴格的審查後給予本人的肯定-- 榮獲【105 學年度教學優良教師】殊榮！此次的獲獎也給了我這 17 年的教學方式一個重大的肯定，果然堅持對的教學理念勇往直前，適時地調整教學方法和態度，終究這樣的努力是會受到注意和肯定的。

由於本人是學工程出身，對事情的嚴謹度是有一定的堅持的。因此反應在本人教學上對學生的基本要求是必然的。首先，第一節課一定會跟同學說明本學期期末的分數是如何計算的。再來，本學期的課程大綱和進度也會跟同學詳細說明，讓同學明瞭上完此課程會學到些什麼知識和啟發。電子專業的課程是包含了非常多的數學、理論和記憶的，因此課堂上所有的公式和理論本人一定會用同學學過的知識耐心地推導，期待同學在推導過程中明瞭所有的細節進而記住最後的結果。在一些關鍵點上，本人會請同學思考一下以口試的方式回答問題，答對者給予加平時分數來鼓勵同學，以增加同學在課程上的參與度。教到一個段落後會給予同學適當的作業，以提供同學練習進而增進實力的不二法門。再配合學校的期中考和期末考，必定會讓同學學到該學的電子專業知識。當然要求同學上課抄筆記並以此筆記的完整度來加分，未嘗不是一種提高同學學習度和參與度的好方法。

雖然本人的教學方法很傳統，但是不失為一種有效的方法。這次得到此殊榮雖然很高興，但本人一直認為還有更精進的教學作為、方法和態度，希望能在下次得到更高的獎項。最後願以此小小的心得和全校所有的教授們分享，也期待大家給本人指教與指導。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。