

銘傳大學 106 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學傑出教師
教師姓名	洪啟東
系所職稱	都市規劃與防災學系教授
學 歷	台灣大學建築與城鄉研究所博士、碩士
經 歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 都市規劃與防災學系教授兼設計學院院長(2013.8~迄今) 2. 都市規劃與防災學系教授兼系所主任(2013.2~2013.7) 3. 都市規劃與防災學系副教授兼系所主任(2003.8~2013.1) 4. 《土地研究》(TSSCI) 期刊編審委員(2017.1~迄今) 5. 《災害防救科技與管理》期刊編審委員(2012.1~迄今) 6. 行政院國家永續發展委員會委員(2018.3~迄今) 7. 內政部都市計畫委員(2017.7~迄今) 8. 新北市災害防救、環境影響評估、核安等委員(2017.7~迄今)
教學年資	19 年
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

- 「只靠過去的輝煌，不能照亮長遠的未來！」，永遠記得過往 李校長對我（們）的教學勉勵，尤其，「只有更努力才能笑傲江湖」。今天，雖然榮獲教學獎勵的殊榮，這都要感謝銘傳大學（設計學院、學系）給我如此豐富的教學資源與環境，特別是，我的助教及行政夥伴們的奧援，沒有她/他們，我是沒有辦法在研究、社會服務與行政庶務等“壓力夾擊”下，還能有如此的表現。當然，教學始終是我最引以為傲的“人生首次職業”，個人相當珍惜這份，結合興趣與“玩中學、學中玩”的工作，鞭策我能積極的將下一代知識份子，能有專業的社會服務機會，以及報效社群大眾之莫忘初衷的理念。
- 由於氣候變遷與災害複合化，過往災害研究及教學經常忽略“跨域整合”的重要性，同樣的，傳統的都市規劃也僅重視土地房產開發與計畫變更。因此，透過課程設計與案例導入，我們從移地教學、案例研究、課外教學、專家評圖與業師導讀，以及課堂演練；師生在教學互動與“情境模擬”當下，了解與分析台灣作為當下兩岸四地在產業結構變遷與區域發展的重要角色扮演。
- 前述教學目的重點，在於過程的師生互動與專業實踐，本部分我可以很自豪地說，我們做到了！很感謝同學們的配合與表現，期盼，廿年後，我們的專業相關領域都是『銘傳人』！

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。