


銘傳大學 106 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	陳柏蒼
系所職稱	餐旅管理學系副教授
學 歷	<p>澳洲維多利亞大學觀光餐旅行銷博士</p> <p>美國佛羅里達國際大學碩士/學士</p>
經 歷	<p>銘傳大學觀光學院餐旅管理學系專任副教授/系主任/助理教授</p> <p>鮮活控股股份有限公司獨立董事</p> <p>經國管理暨健康學院餐旅管理系專任助理教授/講師</p> <p>大魯閣餐飲事業股份有限公司</p> <ul style="list-style-type: none"> - LuLu 餐廳天母店總經理 <p>翻仕有限公司</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安和店總經理 - 敦南店副總經理 <p>星期五股份有限公司</p> <ul style="list-style-type: none"> - 天母店吧台經理 - 忠孝店廚房經理 - 忠孝店外場經理 - 敦北店儲備經理
教學年資	15 年
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

首先感謝學校推動教學獎勵計畫，並肯定個人在教學上的付出與表現。教師的主要職責是教學相長，並為培育學子能在專業領域上獲得成就及貢獻於國家。個人在教學上首重讓學生有良好且正確的求學動機，首要工作是要以認識與了解每個學生的特質與興趣，多與學生互動來培養良好的師生關係，進而引導學生求學方向。老師平常除了扮演教師一職外，在課後時間更需要扮演朋友的角色，隨時鼓勵與教導學生正確的人生觀。教學除了傳授知識外，要時常與學生互動，也要引導學生如何學習知識的技巧。個人在教學理念上重視學習態度，適時鼓勵，與思考討論。學生在與您有良好互動關係之後，在課堂上應該會在輕鬆的狀態下表現出學習意願。而個人覺得教授學生學習課堂主題時，不能照著教科書上的文字講解，要先拋出問題讓學生思考為甚麼課本上提到此概念。這樣才能使學生認知到這是他們的問題，進而帶動學生思考。有時候上課可以請學生分組討論(先不要看課本)，這樣的教學模式是要讓學生先主動思考問題，試著提出解決問題的答案，討論過後再請同學閱讀課本，最後同學說出自己學習後的感想後即是學生自己認知到的知識。這樣的學習動機，才能啟發學生解決問題的能力。

未來教育上將面臨更大的挑戰。銘傳大學繼續強化就業/創業導向之培育方向，教師也須思考採用多元教學模式帶領學生一起學中作及作中學，而學生更須採取主動學習/自我學習的模式來因應產業快速變化的時代。個人很榮幸獲得教學特優之肯定，也會持續充實餐旅知識與實務，更要繼續保持教學熱誠，付出一己之力。將來看到學生在職場上的成就，更會讓我覺得一切都值得。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。