


銘傳大學 106 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	姚名麗
系所職稱	財務金融學系 助理教授
學 歷	美國舊金山金門大學 DBA
經 歷	真理大學財務金融所 銘傳大學財務金融學系
教學年資	12 年
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

非常感謝學校設置「教師教學獎勵辦法」，以非常實際的方式鼓勵老師在學校的各項事務上（教學、輔導、研究）持續努力。坦白講、對於能獲得這樣的殊榮、本人覺得有點不好意思。畢竟、系上有很多位比我更資深的老師、他們在教學上更是應該被表揚。因此真的很感謝系上同事的推舉和支持、讓我有獲獎的機會。

本人目前任教於財務金融學系、今年邁入第 13 年、大部分教授的課程為全英語授課、因此在課程的準備上必需考慮到語言對同學的阻力，常常要思考如何讓同學清楚明瞭我要講授的內容以及幫助他們適應全英文的環境。

依然記得第一天上課的狀況、心裡非常的緊張、但卻要表現的很從容、或許是緊張、所以講課的速度不自覺的加快。到了中間休息的時候同學的提醒才讓我警覺到問題。不過、這個情形的修正對我來講並不是太難，在全英文的課程中、我覺得最大的挑戰為如何讓學生可以專心而且有效率的學習。以下為我認為在全英文課程中可以為同學準備的部分。

1. 同學的單字量不足嚴重阻礙同學的學習力，因此、每一章開始前我會提供該章比較常出現的單字給同學、並且要求同學預先確認了解意思及發音。如此、上課時同學聽明白的機率將大大提高；另一方面、同學也可以慢慢累積單字量。
2. 同學就算沒有時間完全預習、也必需約略看過課本或講義。這點很重要、因為全英文授課時同學無法全程專注、所以、假如他們對於今天要講的內容有些概念、聽課也會比較輕鬆。
3. 因為是全英文授課的課程、因此、講義對學生來說可以幫助同學捉重點。因此、我在每一章授課前都會準備好講義，而且在講義中的每一個學習目標完成後、我會加入相對應的題目、也因此、同學在課堂上就有機會馬上練習及討論。假如仍然不懂、我也有機會再用別的方式講解。藉用這樣的方式、期望同學不用發太多的時間準備該學科。

4. 這門全英文授課的科目有大部分的內容和匯率有關係、所以、課堂上我會加入實際的例子、讓理論貼近生活、以此讓同學比較有學習的動力。

以上為我的獲獎感言和簡短地分享英文授課的教學心得！

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。