

銘傳大學 106 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	彭國維
系所職稱	風險管理與保險學系 副教授
學 歷	國立台灣大學 資訊管理所博士
經 歷	銘傳大學風保系副教授 2008.02 . 龍華科技大學專任副教授 2006.08 2008.01 龍華科技大學專任講師 1996.08 2006.07 中華電信研究院助理研究員 1993.07 1996.07
教學年資	約 22 年
生活照片	 A portrait photograph of Professor Peng Guowei. He is a middle-aged man with dark hair, wearing glasses, a light-colored short-sleeved button-down shirt, and a watch on his left wrist. He is standing with his hands clasped in front of him against a plain, light-colored background.

教學心得與獲獎感言：

非常感謝本系老師、主任與院長的推薦，以及各級評審長官的肯定，讓本人榮獲 106 學年度教學優良教師的榮譽。個人覺得，教學應該能達成學生學習與成長的目標，才算是有效的教學。因此，在教學上我時時提醒自己努力並精進以下幾點：

一、激發出學習動機：先說明為什麼要需要學，再談教學的內容。與學生訪談後發現，他們對於學習這件事既沒有熱情，也沒有動機。而沒有動機絕對讓老師上起課來備感艱辛。因此，在上課中時時將內容與未來職場與生活的需求相連結，激發學生學習的動機。例如若能善用 Excel 的函數功能，可將費時費力的人工作業，迅速的解決而能提高未來的工作效率等。

二、創造學習樂趣：在課程進行中延伸課程的內容，讓學生能看到知識與技術的千變萬化，從而體會學習應該是一個雖然艱辛但是有樂趣的過程。例如，在程式設計課程中讓學生從小小的練習擴展，不限定方向讓學生創造延伸的功能。同時也讓同學彼此分享自己的創作，互相學習與互相刺激。

三、關注學生的狀況：隨時注意學生的進度以提供必要的協助。遭遇挫折總是讓人惱怒，在學習中反覆遭遇挫折更可能讓學生喪失信心。如何維持學生足夠的信心持續下去，卻又不過度剝奪學生苦思之後突破的樂趣，中間的拿捏實在非常不容易。更困難的一點是，不同的學生有不同的挫折忍受度與學習動力，如何精準地給予協助，我必須坦承，仍在努力中。特別是這幾年學生的程度變化很大，十年前適當的做法在今日已然需要多所調整了。這點學生是我最好的老師，感謝學生的回饋讓我能做的更好。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。