

銘傳大學 107 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學傑出教師
教師姓名	林青蓉
系所職稱	觀光事業學系 教授
學 歷	美國 UW-Madison 森林暨自然資源管理博士
經 歷	銘傳大學專任教授 2017.08~迄今 銘傳大學專任副教授 2001.02~2017.07 銘傳大學專任助理教授 1999.02 ~ 2001.01
教學年資	21
生活照片	 A portrait photograph of Lin Qingrong, a woman with shoulder-length brown hair, wearing a light blue lace scarf and a brown cardigan. She is smiling slightly and looking towards the camera. The background is an indoor setting with a window showing a view of trees and a building.

教學心得與獲獎感言：

環境教育和通識教育，從課程精神與內涵，到教學方式與學習型態，有著相當的一致性。二者皆強調科際整合、多元文化觀點與培養人文關懷；也重視學生主體性、價值觀澄清、意識型態批判及正義實踐；透過經驗與合作學習達成反省與創造性思考、感受與體驗訓練以及溝通技能...等。

強調「做中學」的「經驗學習」需要時間醞釀，在學習歷程的每一個階段必須進行深刻的反芻，才能產生清晰的知識統整與應用，進而展現學習內化後的結果。因此個人在課程活動設計上，一定會保留充裕的時間，引導學生整合出系統性、具邏輯的思考脈絡，使學習不至於流於「做而不思」。

近年來，個人透過執行教育部各項課程改革計畫，持續精進「以學生為主體」的教學設計與實踐。在混雜著挫敗感與成就感的摸索與嘗試過程中，理想的雛形漸具，欣然見到學生學習後做出轉變的小小曙光，心裡也不再有太多忐忑不安。最重要的是，克服了對學生可能會受不了學習重擔，而給老師教學評量爛成績的心理障礙。所以能夠更無懼、忠實地去實踐改造後的上課方式。

身為銘傳大學教育團隊的一份子，有機會長期致力於本校通識教育及環境教育之課程發展，實感心靈豐足。獲得全校教學傑出教師殊榮，則是一個重要的提醒，提醒自己在育人育才的神聖道途上，還要不間斷地學習、改造與進化。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。