


## 銘傳大學 107 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	胡秀華
系所職稱	國際企業學系 教授
學歷	國立台灣大學商學研究所博士
經歷	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 產學暨推廣處處長(2017/06－2019/07)</li><li>◆ 創新暨產學營運處營運長(2015/05－2017/06)</li></ul>
教學年資	15
生活照片	

## 教學心得與獲獎感言：

個人在銘傳大學國際企業學系任教十五年，所開設的課程包括華人領導、倫理領導、企業倫理、及人力資源管理等，同時研究領域、論文發表與著作也與開課課程有密切關係。科技越加進步，學生學習模式不同以往，傳統教學方式已不敷學生期待，為讓學生在課程學習具多元/豐富內容，並將學習內化成為他們的實務知識，個人不斷精進於務實與創新教案，成為這幾年在課程規畫、設計、及推動的努力重點，同時提供學生之問題導向與自主學習。

「互動式教學」是個人教學特色，教學方式包含傳統教授，搭配影片欣賞、個案研討與 Kahoot。以《華人領導與組織管理》這門課為例，個人帶給學生完全不同的上課體驗...學生不僅僅接受來自老師授課，個人還根據主題/個案主角，挑選不同影片素材，補充學生對個案主角的了解，也針對主角設計個案研討，最後還要增加同學與老師互動，在看完影片與個案討論後，不再是死板的心得分享，而是透過科技與遊戲讓學生更聰明學習，例如在 Kahoot 軟體上有活潑的搶答問題，或領導迷宮遊戲實際體驗領導決策，使學生對於每個主題/個案主角都有深刻了解與記憶。這樣的教學模式是希望學生能具備「聰明」(SMART)之學習養成，此學習養成包含五構面 Specific-knowledge (特定專業知識學習)、Motivation (更高學習動機)、Adaptability (對專業知識內化)、Result-oriented (結果導向目的性學習)、Telling-story (具備說故事能力)，那透過對個案了解，學習內化變成自己未來的領導風格。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。