


銘傳大學 107 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	宋永坤
系所職稱	餐旅管理學系 助理教授
學 歷	Ed.D in Adult Education & Human Resource Development(Florida International University), M.S. in Food Service & Hotel Management (Florida International University), B.B.A.in Tourism (Chinese Culture University)
經 歷	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Assistant Professor, School of Tourism, Ming Chuan University (from 2005) ◆ Graduate Assistant, College of Education, Florida International University (2000-2004) ◆ Computer Lab Assistant, Wolfe University Center, Division of Student Affairs, Florida International University (1999-2000)
教學年資	15 年
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

首先感謝院上同仁先進的讓賢推薦，使我有機會分享在銘傳 15 年的教學心得。

(一) 東方遇上西方，古典與創新兼具：

源至於本身在國內完成大學教育，而後在國外九年進階教育的薰陶。故上課方式保有了傳統的授課講學及業師合作授課外，更有當代的田野調查和參與國際競賽。” Education should be in and out the classroom, across our life span.” 這個學期中(2019,Fall)，EMBA 的學生和我，造訪世界十大建築奇蹟之一的頂級酒店，體驗國際文化的教學。

(二) 一步一腳印，建構式的教學策略：

採用多元的教材教具，好比聞香瓶(酒鼻子)訓練同學的感官，義式咖啡機練習成為咖啡師，亦或是完整的酒品收藏，逐步引領同學們，在愉悅和樂的氛圍中，進入餐飲實務的優質殿堂，如輔導同學參與各項飲料備製或新舊世紀葡萄酒盲飲的賽事，打造專業化的教學。

(三) 後現代化的教育思維，人本主義理念：

課堂上善用生活的例證，著重學生學習發展的過程。關注學生自身的差異性，設計多元的教學方式，喚醒自身的責任感與他人互動的團隊精神。透過持續的協商，和同學對話。如性別平等議題，培育卓越化的人才，以增進同學就業的競爭力。

最後，想說的獲獎感言是，感念過去和現在獲得優質教學的銘傳教授們，你們春風化雨的事蹟，深深的激勵了我-找自己和做自己的教學熱情，同時，也冀望日後，能聽到更多的故事及不同教學的聲音，教學與學習，本就眾生喧嘩，各領風騷。(Diversity in teaching and learning; each side shows its own prowess; each side tries for all its worth)

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。