


銘傳大學 109 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學傑出教師
教師姓名	賈叢林
系所職稱	資訊傳播工程學系 教授兼校務顧問
學歷	國立交通大學資訊工程博士
經歷	銘傳大學資訊學院院長、資傳系系主任 中正理工學院電機系教授、電算中心主任
教學年資	40 年
生活照片	
<p>教學心得與獲獎感言：</p> <p>在大學任教滿 40 年的時間點獲得學校的獎勵，實在是個人教師生涯中的最大榮耀與鼓勵，也感謝學校與同仁的支持與協助，讓我在教學與研究中獲得喜悅與滿足。本人曾先後於公立大學(中正理工學院，18 年)及銘傳大學(22 年)服務，從教學與服務中，深刻瞭解兩類學生的學習差異，對我而言，既是一種挑戰，也是一種自我試煉，同時也影響我對於教學中”有教無類”與”因材施教”的體悟。</p>	

在有教無類方面，每個學生都有自己的未來理想，擔任教師的主要工作是協助學生完成他們的學習夢想，激發他們的潛力，使之成為一個自立自強的好公民。或許夢想的世俗價值不同，但對每一個學生而言，都是等價與重要的。在因材施教方面，則是最為考驗教師能力的部分，因為無法靠同一份教材、相同的講授方式來達成。面對高學習能力的學生，給予更高的追求目標，促使其潛能發揮，有能力克服更艱難的挑戰，以服務更多的人。資質中等的學生則是要鼓勵其克服學習的障礙，養成更好的學習態度與習性，讓他們永懷希望，而能成為有品質的社會中堅。對於學習意願低落或課業表現不佳的學生，通常是因為缺乏學習紀律與時間管理失效造成的，如何以非學習的手段鼓勵養成好的學習紀律，反而是教學上主要的努力方向，使學生不致自暴自棄。

得獎是一種肯定，也是一種督促。得獎的喜悅讓教學這條路走得更為自信，但也肩負承先啟後的責任。在銘傳，看到絕大多數的教師都是以「人之兒女、己之兒女」的理念支持學生的學習，在這樣的教學團隊中，讓我學到許多方法與觀念，得獎的事由都是基於這些孕育出的，相信未來必有最佳的教師受到關注，而成為學習的典範。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。