

銘傳大學 109 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	張幸惠
系所職稱	財務金融學系專任副教授
學歷	日本國立神戶大學經濟博士
教學年資	25 年
生活照片	
<p>教學心得與獲獎感言：</p> <p>新穎的教學方式強調「教室翻轉」，由學生事先閱讀老師所準備的教學內容，在課堂上再與老師討論並共同解決問題。由於自己採用保守的教學方式，無法翻轉教室，如何提升教學品質，至今仍在學習摸索中。</p> <p>良好的教學品質是由多重構面所衡量，不是採用新穎的教學法，但是期望在其它構面上，不斷地自我提升。例如，在課程設計上，根據課程內容，結合時事案例與影片，期能引起學生的共鳴，提高課程的參與度。在學習輔導上，整理學習重點，提供測驗題目，並與金融就業考試結合，使學生了解學習與就業有高度相關。在教學成長上，透過參與教資中心所提供的講習與分享，以提升自我的教學效能。</p>	

教學內容與授課技巧是確保教學品質的重要項目，而評分是否公平公正也會影響教學成效，尤其平時分數的評定需要更加謹慎。出席與課程參與是平常分數的基本項目，為確保分數的公平公正，通常會在第一堂上課前進行出席確認，準時出席者給予加分，課程結束後再進行 Moodle 點名，缺席者給予減分。課程中會透過簡單的小考，以確認同學的課程參與度。雖然二次點名會占用一些時間，但是在分數的公平評定上，可以提供明確的佐證。最後，教學相長一直是自己提升教學品質的原動力。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。