

## 銘傳大學 110 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	蔡仁傑
系所職稱	應用英文系副教授
學歷	臺大外文所博士
經歷	銘傳大學應用英文系專任教師
教學年資	15 年
生活照	
教學心得與獲獎感言：	<p>首先，能獲得本校 110 學年度教學優良教師獎勵，本人甚是感激，因為是學校給了我這個機會能在應英系擔任專任老師，我才能在過去十五年以來在跌跌撞撞的教學過程中，慢慢摸索出自己與學生互動最適切的模式。事實</p>

上，在專任之前，我已經在銘傳兼任數年，從我的教職員工編號 9301286 即可看出，但那時教學的對象是進修部學生，年紀偏大，可能和我同年，甚至是長輩，他們因經過社會歷練，且百忙之中仍努力進修，在讀書的態度上多是非常認真付出，提出的反饋也具建設性，而只要老師認真，他們更是不吝於給予肯定。所以，當我成為專任後，所面對的年輕大學生，誇張來說，讓我有一下子從天堂掉入地獄之感，但學生就是學生，身為老師的我是要負責任的。因此這十五年來不斷適應、調整，過程是緩慢的，但我得出適用於自身的結論是，內容的教授固然重要，但運用加拿大學者馬素·麥克魯漢提出的傳播學概念「媒介即是訊息」來說，我認為透過甚麼樣的媒介去傳遞內容更為重要。比如，我來自傳統的外文系，但在教學上，皆以應英系的理念為宗，從應用的層面詮釋我的文學教學，用「生活」此媒介去包裝學術性的內容，因而學生也從開始的懷疑、排斥，到了解文學的本質即為生活的一種方式、一種態度。其實，本人深感上述的努力尚未達致可以與人分享的成果，所以此次得獎，我視之為對自己的督促，讓自己變成更好版本的自己，特別是在少子化劇烈衝擊之際，我會時刻提醒自己，挑戰永遠都在，但身為教師的責任卻不會變，要不斷思考及實踐能啟發當下學生的理論與方法。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。